第一图书网, tushu007.com

<<职业道德>>

图书基本信息

书名：<<职业道德>>

13位ISBN编号：9787504575395

10位ISBN编号：7504575399

出版时间：2009-3

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部教材办公室

页数：123

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

职业道德是每一个从业人员在职业活动中必须遵守的行为准则，它揭示了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间最为广阔的一种社会关系。
自2001年中共中央印发《公民道德建设实施纲要》到党的十六大、十七大报告，都强调要以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点，加强职业道德等方面的道德教育。
其目的就是要实现整个社会职业活动的精神文明和科学发展，促进中国特色社会主义经济建设又好又快地发展，促进和谐社会的构建。
　　大千世界，各种各样的职业活动纷繁复杂，在职业活动中经常会出现违反职业道德规范、甚至违纪、违法的现象，正如中共中央颁发的《公民道德建设实施纲要》中所指出的：“我国公民道德建设方面仍然存在着不少问题。
社会的一些领域和一些地方道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害，以权谋私、腐化堕落现象严重存在。
”党中央指出：“这些问题如果得不到及时有效解决，必然损害正常的经济和社会秩序，损害改革发展的稳定大局，应当引起全党全社会高度重视。
”为了从根本上治理这些问题，党中央提出了在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中“依法治国”和“以德治国”的治国方略，强调：要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国；同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。
这是非常英明的举措。
因为对于一个国家的治理来说，法治与德治从来都是相辅相成、相互促进的，两者缺一不可，不能偏废。
法制属于政治建设、政治文明的内容；德治属于思想建设、精神文明的内容。
两者范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。
只有始终注意把法制建设与道德建设紧密结合起来，把依法治国与以德治国紧密结合起来，才能真正实现国家的安定、社会的和谐。
因此，对广大从业人员进行法制教育和职业道德教育，在职业活动中推行法治与德治，是整顿职业秩序、净化职业环境，促使职业活动规范、有序、和谐地运行，实现全社会职业活动的政治文明和精神文明的有效途径。
仅就德治而言，注重职业道德理论建设和职业道德教育就是实现精神文明建设的重要实践环节，是发展先进文化不可或缺的重要内容。
　　党的十七大报告强调建设社会主义核心价值体系，“要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。
……”同时强调弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园；强调文化创新，增强文化发展活力；强调建设和谐文化，培育文明风尚。
文明风尚培育的重要措施就是要“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，发扬道德模范榜样作用，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。
”职业道德建设在“四德”建设中占有重要的地位。
　　对广大从业人员进行职业道德教育的基本要求是：以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容，通过系统学习职业道德知识，加强职业道德修养，了解职业道德与社会公德、家庭美德、个人品德的关系，提升每个从业人员的道德素质；通过职业道德教育，使每个从业人员懂得职业道德与公民道德要求的一致性，在职业生涯中模范遵守职业道德的同时，争做一位好公民，成为爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的，有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。

在职业道德教育中采用理论紧密联系实际的方法，使每个从业人员做到知行统一，把学习职业道德理论同加强道德修养与努力实践有机地结合起来，以便增强教育的实效。

本教材主要面向参加职业技能鉴定考核的从业人员、质量督导员、考评员，以及职业技术院校学生来编写，在内容、结构上，通过职业道德理论的创新和体系的完善，既较为系统地介绍职业道德理论知识，又紧密结合从业人员的实际，特别是结合各类行业职业道德规范的特点，进行深入浅出、简洁明了的阐述，从而更具科学性、实用性。

参加职业技能鉴定人员以及其他从业人员学好本教材不仅较易通过职业技能鉴定中的职业道德测试，更重要的是，可以受到职业道德基本理论知识的教育，以便在今后的工作实践中不断提高自己的职业道德觉悟，培养职业道德品质，逐步形成职业道德的高尚情操，实现职业道德自我修养的升华。

本教材自2005年出版后，通过教学和广大从业人员的使用，受到各界好评。

同时，随着改革开放事业的深入发展，特别是党的十七大对执政治国新经验的总结和实现奋斗目标的新部署，职业道德教育理论又有了新的发展。

因此，我们依据这些变化并在听取广大师生意见的基础上对第一版教材作了一些修改补充和完善。

如在职业道德主要范畴部分，增加了职业理想的内容，旨在帮助职业技术院校的学生树立科学、崇高的职业理想和信念，确立正确的世界观、人生观和价值观。

在职业荣誉一节，将胡锦涛同志倡导的“八荣八耻”写进教材，并作了重点阐述。

在职业道德规范部分结合当前实际，将5?12汶川大地震发生后，全党、全军、全国人民伟大的抗震救灾精神写进了教材。

此外，还增加了许多生动的新案例，使教材更加充实、更加贴近实际。

本教材第一章第一节、第二节，第三章第一节至第十一节，第二章第八节以及第三章第十二节职业道德行为规范的大部分实例，职业道德模拟试题一、二，由高级讲师黄华等编写；绪论，第二章第一节、第二节、第五节、第六节、第七节和第四章，职业道德模拟试题三、四，由高级讲师郭汉祥等编写；第一章第三节由高级讲师武淑芳编写；第二章第三节、第四节，由郭飞祥等编写；第三章第十二节职业道德行为规范实例中烹饪、美容、美发职业道德规范实例，由高级讲师张敏编写，公路交通行业职业道德规范实例由潘峰编写。

中国劳动社会保障出版社编审余炳荣对本教材作了统稿和审定。

本教材在编写过程中得到四川省劳动和社会保障厅的大力支持和热情帮助，在此致以诚挚的谢意。

本教材的缺点在所难免，恳请读者惠正。

<<职业道德>>

书籍目录

绪论 思考与练习第一章　职业道德概述 第一节　职业道德的特征与作用 第二节　职业道德的核心思想和指导原则 第三节　职业道德与其他道德规范的关系 思考与练习第二章　职业道德的主要范畴 第一节　职业义务 第二节　职业权力 第三节　职业责任 第四节　职业纪律 第五节　职业良心 第六节　职业荣誉 第七节　职业幸福 第八节　职业理想 思考与练习第三章　职业道德行为规范 第一节　职业道德行为规范基本知识 第二节　爱岗敬业忠于职守 第三节　诚实守信宽厚待人 第四节　办事公道服务群众 第五节　以身作则奉献社会 第六节　勤奋学习开拓创新 第七节　精通业务技艺精湛 第八节　讲究质量注重信誉 第九节　遵守法纪文明安全 第十节　团结协作互帮互助 第十一节　艰苦奋斗勤俭节约 第十二节　部分行业职业道德行为规范 思考与练习第四章　职业道德修养 第一节　职业道德行为选择 第二节　职业道德行为评价 第三节　职业道德行为修养 思考与练习附录职业道德模拟试题（一）职业道德模拟试题（一）参考答案职业道德模拟试题（二）职业道德模拟试题（二）参考答案职业道德模拟试题（三）职业道德模拟试题（三）参考答案职业道德模拟试题（四）职业道德模拟试题（四）参考答案

章节摘录

第一章　职业道德概述　　职业道德的特征和作用是什么？
它的核心思想与指导原则是什么？
它与其他道德规范的关系如何？
本章将回答这些问题。
第一节　职业道德的特征与作用　　一、职业道德的含义及特征　　1.职业道德的含义　　职业道德是从业者在职业活动中应该遵循的符合自身职业特点的职业行为规范，是人们通过学习与实践养成的优良职业品质，它涉及了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。
职业道德行为规范是根据职业特点确定的，它是指导和评价人们职业行为善恶的准则。
每一个从业者既有共同遵守的职业道德基本规范，又有自身行业特征的职业道德规范，如教师的有教无类，法官的秉公执法，官员的公正廉洁，商人的诚实守信，工人的质量与安全，医生的救死扶伤等，都反映出自身的行业道德特点。
职业道德品质是通过知识学习和社会实践，在社会和职业环境的影响下逐渐养成的，它是将从业者向善发展的职业道德意识、意志、情感、理想、信念、观念(即精神)固化的结果。
这种优良的职业道德品质又是通过从业者的职业活动以正确评价、选择和指导自身或他人的职业行为，达到协调人与人之间、职业与职业之间的关系，使之和谐健康发展。
2.职业道德的特征　　职业道德主要有以下七个方面的特征。
一是职业性。
职业道德必须通过从业者在职业活动中来体现。
职业道德主要体现在从事工作的人群中。
如果一个人从20岁到60岁是工作期，那么一个人最主要的年华和精力都是用于工作；除少数有特殊情况的人之外，绝大多数的人都要从事职业活动。
有职业活动，就会有职业道德问题。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com