第一图书网, tushu007.com

<<技能振兴>>

图书基本信息

书名：<<技能振兴>>

13位ISBN编号：9787504575081

10位ISBN编号：7504575089

出版时间：2009-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：陈宇 主编

页数：326

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

新中国成立60年来，特别是20世纪90年代以来，提高国家人力资本存量和提高最广大劳动者技术技能水平成为新时代人力资源开发的战略目标。
职业教育培训和职业技能开发日益得到政府和社会各界的广泛关注。
近年来，在政府的高度重视和政策支持下，我国的职业教育培训和职业技能开发得到了空前的发展。以职业活动为导向、以职业能力为核心，与学历文凭并重的人力资源开发体系已经确立，并日臻完善。
本书以“技能振兴”为关键词，战略篇围绕人本时代的中国人力资源战略，主要阐述宏观层面的背景、理论、政策；技术篇围绕人本时代的职业教育培训技术体系，主要介绍最新技术、方法。

作者简介

陈宇：中国就业促进会副会长。
长期从事劳动经济和人力资源开发理论研究，著有《走向世界技能强国》等多部著作，主持过多项国家级、部级科研课题和国际合作项目，享受政府特殊津贴。

书籍目录

战略篇 1.中国现代史三阶段　1.1 三十年河东，三十年河西　1.2 全球化时代　1.3 全球化1.0　1.4 中国1.0　1.5 全球化2.0　1.6 中国2.0　1.7 全球化3.0　1.8 中国3.0 2.全球化背景下的中国就业　2.1 就业为天　2.2 中国就业1.0　2.3 乌托邦理论不具有内在的经济合理性　2.4 中国就业2.0　2.5 全球就业战争　2.6 当前中国就业面临严峻挑战　2.7 中国产业和职业结构变化　2.8 中国就业3.0 3.全球化背景下的中国教育　3.1 李约瑟历史之谜　3.2 科举前的中国教育　3.3 中国教育走上科举之路　3.4 科举制度的历史地位　3.5 废除科举制度后的中国教育　3.6 职业教育和职业培训成为耀眼亮点　3.7 当前中国教育问题引发的深层次问题　3.8 中国教育3.0 4.技能振兴战略　4.1 经济发展和人力资源开发的相互依存　4.2 技能振兴　4.3 人力资源认证制度的调整　4.4 高技能人才培养　4.5 职业技能结构　4.6 柔性双核人才养成系统　4.7 课程制胜　4.8 政府的责任　4.9 曙光在前技术篇 5.工作分析技术　5.1 柔性化：职业世界发展的不确定性　5.2 胜任力：工作分析技术的新发展　5.3 “ 双核"人才：现代工业社会的柔性能力观　5.4 工作导向：现代工业社会的职业标准　参考文献 6.课程开发技术　6.1 职业学习的发展思路与策略　6.2 职业教育课程中理论与实践的关系　6. 3理论与实践一体化课程及其开发技术　6.4 课程的质量监控与评价　参考文献 7.行动导向教学设计　7.1 几种学习理论概述　7.2 行动导向教学设计　参考文献 8.能力评价技术　8.1 职业能力与评价　8.2 形成性评价技术　8.3 真实性评价技术　8.4 职业资格体系的发展趋势　参考文献后记

章节摘录

战略篇　1.中国现代史三阶段　1.5 全球化2.0　1950年后，西方列强放弃了全球化1.0战略，开始推行全球化2.0战略。
究其原因，不仅仅是因为全球化1.0在中国及其他不发达国家和地区遭到猛烈反抗和阻击；更重要的是，当西方列强用军事力量把世界瓜分完毕后，终于在自己家里打了起来。
在20世纪上半叶，西方工业化列强发动了两次世界大战①，都是他们自己和自己打，主要在他们自己的国土上，同时也在他们占领的亚洲、非洲、大洋洲和南北美洲殖民地国土上。
现在我们看到，工业化的成果，绝不仅仅是造福人类的生产工具的革命，也是屠杀人类的战争工具的革命。
西方工业化列强史无前例地竞相创造发明出各种最先进的热兵器，并且用它们互相残杀。
他们使用了机枪、大炮、坦克、飞机……直至原子弹，使20世纪成为人类历史上最血腥的世纪。
到第二次世界大战结束时，全球化1.0，即用军事力量打破国家之间界线的硬全球化版本再也无法继续下去了。
在这种情况下，全球化2.0版本应运而生。
全球化2.0，就是不再以军事力量为主，而是使用经济力量、资本力量、金融力量、科技力量来打破国家之间的界线，推进全球化。
国际财团和跨国公司成为推进全球化的主力。
这一版本也可以叫“软”全球化版本。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com