第一图书网, tushu007.com

<<照明系统安装与维护>>

图书基本信息

书名：<<照明系统安装与维护>>

13位ISBN编号：9787504574305

10位ISBN编号：7504574309

出版时间：2009-3

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：张孝三 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

为了满足上海市职业教育改革，适应市场对新型技术技能人才的需要，我们根据《上海市中等职业学校电气运行与控制专业课程标准》（以下简称《课程标准》）开发了本套教材。
在本套教材的开发过程中，我们始终以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，体现职业和职业教育发展趋势，满足学生职业生涯发展和适应社会经济发展的需要。

本套教材的体系构建打破了传统的教材体系，根据实际需要，将专业基础理论内容与工作岗位技能有机整合，进而形成新的专业课教材体系（见下图）。

这一全新的专业课教材体系具有以下鲜明的职业特色：　一是以工作岗位为依据，构建教材体系。
教材体系的构建与学生将来就业的相关工作岗位相匹配，不同的工作岗位对应相应的教材，较好地实现了专业教材和工作岗位的有机对接，变学科式学习环境为岗位式学习环境，从而提高了学生的岗位适应能力。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以照明系统的安装与维护为线索，整合相应的知识、技能，实现理论与实践的统一，使学生在一个个贴近生产实际的具体情境中学习，既符合职业教育的基本规律，又有利于培养学生在工作过程中分析问题和解决问题的综合职业能力。
本书主要内容包括：室内配线；常用照明灯具的安装与调试；小型配电箱的安装与调试；简单照明线路设计；室内照明系统安装与调试等。

<<照明系统安装与维护>>

书籍目录

项目一 室内配线 任务1 线管的切割、连接和安装 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 任务2 明敷硬塑料管线路的安装及穿线 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 任务3 明敷护套线线路一控一照明灯的安装 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 任务4 一控一照明灯塑料线槽线路的安装 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 项目二 常用照明灯具的安装与调试 任务1 二控一白炽灯管线线路的安装与调试 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 任务2 日光灯护套线线路的安装与调试 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 任务3 一控一高压汞灯塑料管线路的安装与维修 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 项目三 小型配电箱的安装与调试 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 项目四 简单照明线路设计 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习 项目五 室内照明系统安装与调试 一、教学目标 二、工作任务 三、实践操作 四、问题探究 五、知识拓展 六、巩固练习

章节摘录

三是以典型技术、设备为载体，反应行业的发展。
尽可能多地在教材中充实新知识、新技术、新设备和新材料等方面的内容，与生产实际紧密结合，力求使教材具有较鲜明的时代特征。
四是以多种教材形式，提供优良的教学服务。
为方便教师教学，每种教材均开发有相应的立体化教学资源，包括配套的电子教案、知识点的动画演示、操作视频等。
教学资源可通过中国劳动社会保障出版社网站（http：／／www.class.com.cn）下载。
此外，为使教材的内容更符合学生的认知规律，易于激发学生的学习兴趣，本套教材的工作任务结构基本上按照以下环节进行设计：　　环节一：教学目标。
按照《课程标准》的要求，给出通过教材内容的学习应达到的学习目标。
环节二：工作任务。
从生产、生活中的实际应用引入，给出为达到上述学习目标所要完成的工作任务。
环节三：实践操作。
结合工作任务的分析，以教师演示或学生亲自动手操作的方式，按步骤完成工作任务，掌握基本技能。
该环节的重点是让学生掌握“怎么做”，而不过多地讨论“为什么这样做”，旨在使学生对工作任务有一个形象的感受。
环节四：问题探究。
针对实践操作环节出现的问题或难点，从理论角度分析“为什么要这样做”“为什么能这样做”等问题，从而使学生在掌握相关理论知识的同时，进一步加深对实践操作环节的理解，实现理论与实践的有机结合。
环节五：知识拓展。
主要针对本工作任务涉及的理论知识和操作技能进行深入分析、拓展知识以及强化训练，达到举一反三的目的。
根据各校的教学实际，该环节可作为选学内容。
环节六：巩固练习。
通过练习环节既可巩固所学知识，还可进一步培养学生分析和处理实际工作问题的能力。
从以上环节的设计上不难看出，每个工作任务的内在结构紧紧围绕技能培训这一核心，并充分兼顾理论与实践的有机结合，从而使二者都得到了有效的承载。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com