

<<推进校企合作工作指导手册>>

图书基本信息

书名：<<推进校企合作工作指导手册>>

13位ISBN编号：9787504572974

10位ISBN编号：7504572977

出版时间：2008-8

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部高技能培训联合委员会 编

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<推进校企合作工作指导手册>>

前言

高技能人才是我国人才队伍的重要组成部分和社会主义现代化建设的重要力量。大力加强高技能人才队伍建设，是贯彻落实科学发展观和实施人才强国战略的一项重要任务。党和国家历来高度重视高技能人才队伍建设。

党的十七大报告进一步强调了加强高技能人才队伍建设的重要性，并明确要求创新人才工作的体制机制。

高技能人才工作体制机制的创新，要贯穿到培养、评价、使用、激励、选拔、交流、流动和保障等各个环节中去。

其中培养工作的创新最为关键。

创新培养工作体制机制，最重要的是坚持校企合作培养方式，健全和完善校企合作培养高技能人才制度。

我们对校企合作形式和内容进行系统整理和归纳，其目的就是促进校企合作的不断深化，使高技能人才的培养工作取得更多、更快、更好的效果。

<<推进校企合作工作指导手册>>

内容概要

校企合作是培养高技能人才的必由之路。

为了落实《关于进一步加强高技能人才工作的意见》精神，建立和完善校企合作培养高技能人才制度，编者组织编写了《推进校企合作工作指导手册》。

《手册》中共列出37个合作形式，其中基本合作形式12个，延伸合作形式12个，拓展合作形式13个。

每个合作形式下都用“合作要义”“必要条件”进行阐述，“实例介绍”提供部分政府部门、技工院校和企业的做法和经验，仅供大家学习借鉴。

<<推进校企合作工作指导手册>>

书籍目录

一、发展规划 1.1 基本合作形式 1.1.1 成立校企合作指导委员会 1.2 延伸合作形式 1.2.1 校企共建战略伙伴关系 1.3 拓展合作形式 1.3.1 校企共建技能人才培养培训集团或联合体二、专业建设 2.1 基本合作形式 2.1.1 学校成立专业建设委员会 2.2 延伸合作形式 2.2.1 校企共建重点专业和新专业离层决策机制 2.3 拓展合作形式 2.3.1 建立由企业主导的专业建设协调机制三、课程建设 3.1 基本合作形式 3.1.1 校企共同制订教学计划 3.2 延伸合作形式 3.2.1 校企共同确定课程体系 3.3 拓展合作形式 3.3.1 企业主导课程开发四、师资建设 4.1 基本合作形式 4.1.1 校企共同组建师资队伍 4.1.2 学校培养培训师资 4.2 延伸合作形式 4.2.1 企业专家培训教师 4.2.2 学校教师参与企业技术攻关和技术设备更新改造 4.3 拓展合作形式 4.3.1 企业专家到学校实行“阶段性全脱产”教学 4.3.2 学校从企业直接调入高技能人才充实教师队伍五、实习教学 5.1 基本合作形式 5.1.1 学校建立校内实训基地 5.2 延伸合作形式 5.2.1 校企共建实习基地 5.2.2 产教结合开展实训 5.3 拓展合作形式 5.3.1 引企入校建立生产实习实训基地 5.3.2 校企“一体化”管理 5.3.3 学校在厂区建立教学区 5.3.4 企业自主建立面向社会的实习基地六、能力评价 6.1 基本合作形式 6.1.1 学校为企业参与考核评价创造条件 6.1.2 学校开展用人单位满意度调查 6.1.3 学校对毕业生就业进行跟踪调查 6.2 延伸合作形式 6.2.1 校企共同建立教学评价制度 6.3 拓展合作形式 6.3.1 建立企业评价学生职业能力制度七、研究开发 7.1 基本合作形式 7.1.1 学校建立专门教学研究机构 7.2 延伸合作形式 7.2.1 校企共同开展研发或学校为企业提供技术服务 7.3 拓展合作形式 7.3.1 建立区域性研发机制八、招生就业 8.1 基本合作形式 8.1.1 学校制订招生培训就业计划 8.2 延伸合作形式 8.2.1 校企双方共同制订招生培训就业计划 8.2.2 校企共同举办在职技工高技能提升培训班 8.3 拓展合作形式 8.3.1 企业组织揭生和培训九、学生管理 9.1 基本合作形式 9.1.1 学校按照企业要求制定学生行为规范 9.2 延伸合作形式 9.2.1 校企共同组织实施操行考核 9.3 拓展合作形式 9.3.1 校园文化融入企业文化内容

<<推进校企合作工作指导手册>>

章节摘录

必要条件：校企共同制定集团章程，规范集团行为，明确集团的职能、活动方式等；制订校企合作规划和年度工作计划，建立督察制度；在学校或企业设立集团办事机构；建立联络员制度和长效性的信息互通机制。

实例介绍：山东第二技术学院与山东省26家骨干建材企业共同组建了高技能人才培养组织——山东省建材工业职业教育培训集团。

集团在山东省劳动保障厅、省建材办的指导和监督下开展工作。

集团实行理事会制，由省劳动保障厅、省建材办的领导和企业负责人担任理事长、副理事长。

企业人力资源部门负责人为常务理事，同时吸收了部分行业中介机构参加。

秘书处设在山东第二技术学院，负责日常工作。

集团的宗旨是服务全省建材工业，目标是充分发挥学院、行业协会、企事业单位各自的优势，加强行业、企业、学校之间的全方位合作，促进资源的集成和共享，推动学校和企业共同发展，使学校办学和企业经营获得双赢。

北京市应用职业技术学校与海尔公司进行校企合作。

共建高技能人才培养培训联合体。

双方共同协商制订集团章程、合作目标、运作机制。

海尔公司将“海尔北京技术培训中心”设在学校，并派专人在学校建立常设办事机构，投资建立家电实习车间，并定期召开校企联系会，建立双方交流平台，互通信息。

海尔公司将成功的、先进的管理理念和企业文化介绍给学校，通过教师传递给学生，将企业对高技能人才的需求信息反馈给学校，安排企业技能人才与学校专业教师相互交流，并参与学校教学计划的制定。

学校利用自身的教学资源，发挥自身的优势，为企业高技能人才培养提供直接服务，并获得相应的收入。

校企双方的密切合作，使双方相互促进，共同发展，走向良性循环轨道。

哈尔滨市工业高级技工学校在与哈尔滨三维汽轮机叶片有限公司开展合作时，将学校的资金投入企业，购置企业急需的先进生产设备。

企业在保证学生实训时间的前提下，可以使用先进设备进行生产。

<<推进校企合作工作指导手册>>

编辑推荐

《推进校企合作工作指导手册》的印发，能够对深化校企合作培养高技能人才工作产生积极的促进作用，使校企合作这条培养高技能人才的新路子越走越宽广，更好地为实现高技能人才队伍建设的任务目标服务。

<<推进校企合作工作指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>