第一图书网, tushu007.com

<<SIEMENS系铣床与加工中心分册- >

图书基本信息

书名：<<SIEMENS系铣床与加工中心分册-数控加工工艺编程与操作>>

13位ISBN编号：9787504568847

10位ISBN编号：7504568848

出版时间：2008-4

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：沈良翼 著

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着数控加工技术迅速发展和普及，企业对数控加工技能人才的知识和能力结构以及相应的职业教育和培训提出了更高、更新的要求。
为适应这一形势，更好地满足全国中等职业技术学校数控加工专业教学的需要，我们根据劳动和社会保障部培训就业司颁发的《数控加工专业教学计划与教学大纲》，在广泛调研的基础上，组织行业专家、职业教育研究人员、学校一线教师共同开发了中等职业技术学校数控加工专业教材。
本套教材主要包括：《数控加工工艺编程与操作（FANUC系统车床分册）》《数控加工工艺编程与操作（FANUC系统铣床与加工中心分册）》《数控加工工艺编程与操作（SIE—MENS系统车床分册）》《数控加工工艺编程与操作（SIEMENS系统铣床与加工中心分册）》《数控加工工艺编程与操作（国产数控系统车床分册）》《数控加工工艺编程与操作（国产数控系统铣床与加工中心分册）》《CAD／CAM基础与实训（CAXA）》《CAD／CAM基础与实训（Mastercam）》《数控机床机械系统及其故障诊断与维修》《数控机床电气控制系统及其故障诊断与维修》《模具结构与制造》等。

书籍目录

单元一?数控铣床和加工中心的进阶认识课题一?认识数控铣床课题二?数控系统基本原理课题三?西门子数控系统编程及用户操作单元二?数控铣削工艺课题一?数控铣床加工工艺概述课题二?数控铣床及加工中心刀具系统课题三?数控铣床夹具概述课题四?数控铣床及加工中心对刀与常用量仪课题五?数控铣床加工工艺编排单元三?西门子数控铣床系统编程课题一?数控编程中的数学计算课题二?通用数控代码在数控铣床及加工中心的编程应用课题三?SINUMERIK 802D系统数控铣床加工中心基本指令编程与应用课题四?循环指令的编程应用单元四?数控铣床及加工中心编程实例课题一?数控铣床练习件课题二?型台加工练习课题三?坐标旋转加工型腔课题四?环槽复合型体单元五?数控技术应用课题一?CAXA制造工程师2006实体造型课题二?CAXA制造工程师2006实体的后处理课题三?Vnuc仿真加工课题四?PC与数控机床的通信附录?中级数控铣工训练与考核题集课题一?槽轮板课题二?腰形槽底板课题三?月牙圆盘课题四?模板课题五?圆弧连接板课题六?键槽端盖板课题七?型台课题八?圆弧连接板

章节摘录

二、循环指令详解　1.钻孔循环　钻孔循环主要用于钻孔、镗孔、攻螺纹。
钻孔循环中包含两种类型的参数。
（1）几何参数。
用于所有的钻孔循环，钻孔样式循环和铣削循环的几何参数是一样的。
它们定义参考平面和返回平面，以及安全间隙和绝对或相对的最后钻孔深度，在首次钻孔循环中几何参数只赋值一次，如图3—4—2所示。
（2）参数含义及作用。
加工参数在各个循环中具有不同的含义和作用，因此它们在每个循环中要单独编程。
钻孔循环是独立于实际轴名称而编程的。
在循环调用之前，在前部程序中必须使刀具到达钻孔位置。
如果在钻孔循环中没有定义进给倍率、主轴速度和主轴旋转方向的值，则必须在零件程序中给定。
循环调用之前，有效的G功能和当前数据记录在循环之后仍然有效。
钻孔循环时，通常通过选择平面G17、G18或G19，并激活可编程偏移来定义进行加工的当前的工件坐标系。
钻孔轴始终是垂直于当前平面的坐标系的轴，在循环调用前必须选择刀具长度补偿，它的方向始终与所选平面垂直，并保持有效，即使在循环结束后仍然有效。

编辑推荐

《全国中等职业技术学校数控加工专业教材·数控加工工艺编程与操作(SIEMENS系统铣床与加工中心分册)》坚持了以下几个原则：　　在教材体系构建方面，充分考虑各个学校教学条件和设备选型的差异，力求满足学校对数控系统和仿真软件的个性化需求。
如针对数控加工工艺教学，按照车床、铣床（加工中心）两个系列，分别编写适合FANUC、SIEMENS和国产数控系统教学的6本教材；针对仿真教学，选取CAXA和Mastercam两种最常用的软件分别编写《CAD／CAM基础与实训（CAXA）》《CAD／CAM基础与实训（Mastercam）》。
此外，考虑到各校在专业课程设置上会有某些差异，我们还开发了《数控机床机械系统及其故障诊断与维修》和《数控机床电气控制系统及其故障诊断与维修》，为学校拓展数控加工专业课程设置创造了条件。
　　在教材编写模式方面，力求反映先进的教学理念，突出理论实训一体化教学的原则。
根据任务驱动的先进教学理念，对教材内容进行重组，以典型零件的生产为载体，有机融人理论知识和操作技能。
同时，在教材中尽可能多地采用图片、照片以及步骤清晰的操作流程，这样既再现了工作岗位的情境，又激发了学生的学习兴趣。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com