

<<英语（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<英语（第二册）>>

13位ISBN编号：9787504562128

10位ISBN编号：7504562122

出版时间：2007-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：唐义均

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语 (第二册)>>

内容概要

??全国中等职业技术学校通用教材《英语》(第一册)和《英语》(第二册)自2000年出版发行以来,受到了广大中职师生的好评。

为了使教材更适于各地英语教学,更具有鲜明的时代特色,我们对全国60余所中职学校进行了调研,广泛听取了师生的意见和建议,并在此基础上对上述教材进行了修订。

新版英语教材的主要特点如下:??《英语》(第一册)适合具有初中英语基础的学生使用,其内容的深度和广度基本达到全日制高中高二上学期英语水平的要求。

通过对本册的学习,学生可以掌握常用的语法及词汇。

完成本册的教学后,学校可根据不同专业的具体情况和实际需要,开设专业英语课程。

??《英语》(第一册)共22个单元,每个单元的主要内容包括课文(TEXT A)、词汇、口语交际(TEXT B)、特殊难点、结构与语法等。

??“课文(TEXT A)”选材多为知识性和趣味性文章等,内容浅显易懂,生动活泼并具时代感。

例如,“福娃”(第8课)、“姚明来了”(第18课)、“电脑时代”(第21课),以及“神舟5号”(第22课)等均是学生特别感兴趣的人和事。

??“词汇”列举了本课中出现的生词和固定短语,其中收录了许多反映当代社会热点、科技发展的新词汇,如IOC(International Olympic Committee)(国际奥委会)、manned spaceflight(载人太空飞行)、chatroom(聊天室)等。

另外,本次修订还特别增设了“概念短语”。

“概念短语”是指专门表达某一概念、情景、行为动作的短语。

它们不是习语,而是人们经常使用的表达方式,其单位大于单词但又反于句子。

在此基础上,学生只要增加主语即可表达完整的意思。

英语的概念短语有助于学生在遣词造句时避免许多冠词、介词等使用上的错误,同时也能帮助学生避免中国式的英语。

在很多情况下,只要变换一个词就可表达不同的思想。

例如:??get their breakfast ready(准备他们的早餐), come home from work(下班回家)??When Mom comes home from work, she gets our dinner ready.??妈妈下班回家后就准备我们的晚餐。

??显然,只要学生掌握了这些概念短语,就可举一反三,灵活运用,轻松表达。

??“口语交际(TEXT B)”部分由“小组讨论(Group Discussion)”和“对话(Dialogue)”组成。“小组讨论”的问题紧紧围绕课文内容设计,既可作为课前热身的练习,又能作为复习和巩固课文内容的手段。

“对话”主要根据日常生活设定情景,如日常交际、学校生活、兴趣爱好、工作面试等。

??“特殊难点”精讲本课课文中出现的重点和难点词汇(单词和短语),并结合本课课文和前面课文进行总结、比较和分析,帮助学生总结归纳一些主要的语言现象,以便他们能更加牢固地掌握英语基础知识和技能。

此部分的重点在于比较,即英-英比较和英-汉比较,具体体现在语义、词法和形态比较。

语义比较,如as/like(像……一样), each/every(每一个);词法比较,如enjoy/like(喜欢), spend/cost(花费);形态比较,如everyday/every day, so...that/so that等。

??“结构与语法”部分层次分明地阐明语法概念,将重点语法用公式的形式给出,并附以典型例句,同时注重分析和比较有关语法现象之间的联系和区别,找出它们的不同点和相似处,以求使用上的准确性。

此部分还设有“语法操练”栏目,学生可以即学即用,轻松掌握所学重点语法。

??《英语》(第二册)是为了满足中等职业技术学校学生参加成人高校招生考试和高等职业教育招生考试的需要,在《英语》(第一册)的基础上编写的。

本书共20个单元,每个单元仍保留课文正文、词汇、特殊难点、结构与语法等内容,在语法、语言点及词汇等方面进行了进一步扩充。

考虑到词汇量是所有层次英语考试的关键,编者有的放矢,在扩大词汇量和帮助学生记忆方面做了大

<<英语（第二册）>>

量的工作。

如结合课文内容，在“结构与语法”部分增设了“构词法”“名词短语研究”“短语动词分类研究”等内容。

“构词法”主要讲解三大词性转换规律，即名词和形容词的动词化；动词和形容词的名词化；名词和动词的形容词化。

“名词短语研究”对常见的名词短语进行语义分类分析，找出它们的语义规律，以方便学生辨认和记忆。

例如，常用或常考的“at+名词”短语大约有50个，如at present，at times，at the sight of等。

如果一个一个独立地记忆，学生很难有效、准确地记住它们的词义。

经过计算机软件分析，编者发现，这些名词短语只有6类语义，而不是50个甚至更多。

“短语动词”始终是各类英语考试的重点，但由于其数量繁多、语义庞杂而给学生带来麻烦。

为了解决这一问题，编者结合课文内容，对其进行了分类研究。

例如，“动词+down”的常用短语一般有60个左右，但实际上，这些短语的词义都取决于down，而down通常只有3个语义，记住这三个语义就很容易掌握这些短语。

??在编写方式上，本套教材遵循由浅入深，循序渐进的原则，并在词义、语言点、语法点的讲解上摒弃了传统的生搬硬套的编写方法，重比较，重应用，因而能够更有效地指导学生寻求学习和使用英语的规律，帮助学生建立较为完整的英语语言系统。

书籍目录

Lesson One?A Good Way to Make FriendsLesson Two?Valentine ' s DayLesson Three?High Platform
ShoesLesson Four?The Easy Way to Learn EnglishLesson Five?Population MovementLesson Six?Reading the Right
BooksLesson Seven?Technical Advances and Social ProblemsLesson Eight?Let Children Learn by
ThemselvesLesson Nine?Working BodyLesson Ten?Population ControlLesson Eleven?Somking and HealthLesson
Twelve?The 5R PolicyLesson Thirteen?Cherish Your LifeLesson Fourteen?Women ' s RolesLesson
Fifteen?ChatroomsLesson Sixteen?AdvertisementsLesson Seventeen?The First Internet Worm-Morris
WormLesson Eighteen?Zh è ng H é and ColumbusLesson Nineteen?How Light TravelsLesson
Twenty?Alexander Bell ' s Greatest Invention附录1?语法结构总表附录2?特殊难点总表附录3?词汇总表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>