

<<移动电话机维修工(中级)>>

图书基本信息

书名：<<移动电话机维修工(中级)>>

13位ISBN编号：9787504537560

10位ISBN编号：750453756X

出版时间：2003年1月1日

出版时间：第1版 (2003年1月1日)

作者：赵德勇编

页数：321

字数：439000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<移动电话机维修工(中级)>>

### 内容概要

本书由劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业技术培训教研室依据上海1+X职业技能鉴定考核细目移动电话机维修工(中级)组织编写。

本书从强化培养操作技能,掌握一门实用技术的角度出发,较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术,对于提高从业人员基本素质,掌握中级移动电话机维修工的核心内容与方法有直接的帮助和指导作用。

本教材主要介绍了目前常用的摩托罗拉、诺基亚、爱立信、西门子、三星和TCL等品牌移动电话机的电路原理和故障维修实例,其中包括CDMA移动电话机的维修,同时简要地介绍了移动电话机的维修常识和仪表仪器的使用方法。

由于各种移动电话机的生产厂家不同,所采用的电路图的图形符号和文字符号也不一样,为了便于培训人员在实际维修时直接依照厂家原图查找故障,我们除对一些元件图形符号按照国家标准统一绘制外,文字符号没有改动。

为便于读者掌握本教材的重点内容,教材每单元后附有模拟试题及答案,全书最后附有知识考核模拟试卷及答案,用于检验、巩固所学知识 with 技能。

本书可作为上海地区“移动电话机维修工(中级)”职业技能培训与鉴定考核教材,也可供全国其他地区从事移动电话机维修的人员学习掌握移动电话机维修的知识及技巧,进行岗位培训、就业培训使用。

## &lt;&lt;移动电话机维修工(中级)&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 CDMA移动电话机的工作原理与维修 第一节 CU100 CDMA移动电话机的电路原理  
 一、概述 二、逻辑音频电路 三、射频电路 四、接口电路 五、CU100型移动电话机  
 常见故障分析及检修方法 第二节 TCL CDMA移动电话机电路原理与维修 一、TCL移动电话机  
 电路原理 二、TCL CDMA1868型移动电话机 三、TCL CDMA1828型移动电话机 模拟测试题  
 模拟测试题答案 第二单元 GSM移动电话机的电路结构与维修分析 第一节 接收机电路结构  
 一、超外差一次变频接收机 二、超外差二次变频接收机 三、直接变频线性接收机 第二节  
 发射机电路结构 一、带发射变换模块的发射机电路结构 二、带发射上变频器的发射机电路  
 结构 三、直接变频发射机电路结构 四、发射机部分主要功能电路 第三节 移动电话机电路  
 结构实例 一、摩托罗拉V998型移动电话机接收机电路简述 二、三星600型移动电话机的接收  
 和发射电路结构简述 第四节 逻辑音频电路 一、音频编解码器 二、数字语音处理器 三  
 、微处理单元 四、系统逻辑电路 模拟测试题 模拟测试题答案 第三单元 摩托罗拉移动电话机的  
 电路原理与维修 第一节 摩托罗拉移动电话机的电路特点 一、摩托罗拉移动电话机电源电路特  
 点 二、摩托罗拉移动电话机接收电路特点 三、摩托罗拉移动电话机发射电路特点 四、摩  
 托罗拉移动电话机部分信号波形图 第二节 摩托罗拉V998型移动电话机的电路原理与维修 一、  
 概述 二、电源电路 三、接收电路 四、发射电路 五、逻辑音频电路 六、V998型  
 移动电话机维修流程 七、常见故障分析与维修 八、元器件分布图 模拟测试题 模拟测试题答  
 案 第四单元 诺基亚移动电话机的电路原理与维修 第一节 诺基亚3310型移动电话机的电路原理  
 一、技术性能指标 二、开机工作原理 三、接收电路原理 四、本振与频率合成器电路  
 五、发射电路原理 六、逻辑控制及音频处理电路 七、其他电路 第二节 诺基亚3310型移动  
 电话机故障分析与维修 一、常见故障分析流程 二、故障维修实例 三、诺基亚3310型移动  
 电话机主要部分电路原理图及元器件分布图 模拟测试题 模拟测试题答案 第五单元 三星系列移动  
 电话机的电路原理与维修 第六单元 其他移动电话机的电路原理与维修 第七单元 仪器仪表的使用知识  
 考核 模拟试卷(一)知识考核 模拟试卷(一)答案 知识考核 模拟试卷(二)知识考核 模拟试卷(二)答  
 案

<<移动电话机维修工(中级)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>