

<<蒙台梭利教育法>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利教育法>>

13位ISBN编号：9787504477118

10位ISBN编号：7504477117

出版时间：2012-10

出版时间：中国商业出版社

作者：玛利亚·蒙台梭利

页数：261

字数：210000

译者：宏蒙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利教育法>>

内容概要

新生儿从出生到成长为一个会说话、会走路、会思考，有出生地完整的社会规范与文化形态特征的人，这种造物的奇迹是如何发生的？

儿童的生命存在哪些不为人知的秘密？

儿童教育的现状存在哪些鲜为人知的偏见和认知上的障碍？

如何才能更好地挖掘儿童的天赋才能，让他在未来更加优秀？

如何才能更好地培养儿童的专注力、意志力、想象力、创造力、独立性、纪律性和社会性，让他成长为一个心理健康，内心强大的现代人？

蒙台梭利从生命之初、儿童敏感期、儿童智力培养、儿童情商启蒙、感觉教育、自主教育等方面，为教育开启了一扇普及精英计划的大门。

在这个世界重建的计划里，儿童才是当之无愧的主导。

不论是教育者，还是儿童的父母，以及社会，都必须认清这一点。

<<蒙台梭利教育法>>

作者简介

玛利亚·蒙台梭利（1870～1952），意大利著名医生、教育家、哲学家及慈善家，以其革命性的教育理念和儿童教育方法闻名于世。

蒙台梭利于1870年8月31日出生于意大利安科纳省，于1952年5月6日，在荷兰诺德威去世，终年82岁。

蒙台梭利早年就读于罗马大学，并获得医学博士学位。

此后，她开始从事儿童精神病医学研究，并逐渐转向儿童教育研究方向。

1897年，蒙台梭利创建第一所“儿童之家”，其儿童教育方法开始逐渐传播并风靡全球。

1929年，国际蒙台梭利协会成立。

此后，蒙台梭利整理其教育思想和方法成书。

这些书被译成多种文字，成为经久不衰的儿童教育经典。

<<蒙台梭利教育法>>

书籍目录

自序

前言 蒙台梭利教育法

第一章 儿童早期教育综述——儿童生命成长存在特殊规律

1. 儿童问题是一个社会问题
2. 教育必须从出生开始
3. 儿童自由的真正内涵
4. 儿童的工作本能
5. 独立成长是儿童的本能需求
6. 心理敏感期对儿童成长的意义
7. 生命的奇迹——有吸收力的心灵
8. 环境对儿童成长的影响
9. 儿童的正常化及其重要意义
10. 儿童是爱的源泉

第二章 新生儿的降生——关照婴儿“心灵胚胎”的成长

1. 新生命是一种本能
2. 造物的奇迹
3. 生命之初
4. 与生俱来的学习天赋
5. 呵护婴儿的“心灵胚胎”
6. 生命成长的不同阶段
7. 出生恐惧和婴儿的回归症状
8. 儿童是成人之父

第三章 儿童的敏感期——抓住儿童心智发展的最佳时机

1. 儿童敏感期的形成
2. 帮助儿童度过心理敏感期
3. 儿童天生的秩序感
4. 儿童敏感期的智力发展
5. 儿童的节奏感
6. 儿童行走和手部运动的敏感期
7. 没有目的的行为
8. 语言对儿童的召唤
9. 儿童的模仿需要准备
10. 儿童各种敏感期出现的年龄及注意事项

第四章 感官教育——发展儿童完善的感觉体系

第五章 天才IQ养成计划——发掘儿童各种天赋能力

第六章 儿童情商教育启蒙——让孩子成长为健康优秀的社会人

第七章 日常生活教育——培养孩子的独立生存能力

第八章 自然文化教育——大自然是儿童最好的老师

第九章 运动教育——让儿童的身心平衡、全面发展

第十章 儿童的心理健康——学会尊重孩子，正确地爱孩子

第十一章 蒙氏教师守则——为孩子塑造自主教育的理想环境

<<蒙台梭利教育法>>

章节摘录

儿童问题是一个社会问题。近年来，儿童问题已引起了社会的极大关注。一种维护儿童权利的社会运动应运而生，并且不断扩展着。而这整个过程都是自发的。

科学的发展对这个社会运动的发展起了极大的推动作用。卫生学使儿童的死亡率大大降低；同时也提醒人们，学校的课业正在从心理、生理等各个层面不同程度地伤害着儿童。

现在，经过几十年的研究，人们终于逐步认识到儿童的生活是扭曲的。究其根源，无非就是儿童的父母和周围的整个成人环境造成的。

对于成人来说，儿童永远是一个制造麻烦的根源，让他们不能正常的生活和工作。

现代城市里，儿童根本谈不上什么活动空间，也无法得到正忙着工作的成人的理解和妥善照顾。对儿童来说，所有的东西都是成人的财产，都是禁物。

那么，儿童有什么呢？

一无所有。

于是，儿童坐在地板上或椅子上就会遭到责备；儿童像乞丐一样希望得到某种东西，却并不能得到；儿童在家庭中的权力完全被剥夺了。

这就是生活在成人环境中的儿童。

所有成人都似乎拥有肆无忌惮地责备、蔑视和惩罚儿童的特殊权力。

在社会中，儿童已经被放逐，成为一种边缘人。

儿童带着一种新的活力进入这个世界。

这种活力不仅能纠正前人的错误，还能给浊世带来一种清新的气息。

然而，由于成人的某种心理障碍，儿童成为父母发泄的牺牲品，也被排斥在成人世界的法律和秩序之外。

因此我们可以说，社会是有负于儿童的。

现在随着人们观念的转变，社会上已经陆续出现了专门的儿童游戏场所、儿童剧院、儿童书籍、适合儿童的户外活动、适宜的家具以及各种儿童专有组织等。

不管人们愿意不愿意，儿童已经被看作是社会中不可缺少的一部分。

这种观念已经深入人心。

成人承认并秉承着这种观念，但他潜意识中又不断伤害着儿童。

这将会给儿童留下一种内在的悲哀。

儿童这样一个社会问题是我们无法回避的。

如果能够更好地面对，我们就能更正确地理解人的自然发展规律。

这样就能给我们的社会带来一种新的观念和生活方向上的启迪。

.....

<<蒙台梭利教育法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>