

<<斯托夫人的自然教育>>

图书基本信息

书名：<<斯托夫人的自然教育>>

13位ISBN编号：9787504477101

10位ISBN编号：7504477109

出版时间：2012-7

出版时间：中国商业出版社

作者：斯托夫人

页数：301

字数：250000

译者：紫心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯托夫人的自然教育>>

内容概要

《世界经典家教名著：斯托夫人的自然教育》成书于1914年。

《世界经典家教名著：斯托夫人的自然教育》已经成为全世界成千万母亲案头的必备书，影响了一代又一代的母亲和孩子。

在这本书中，斯托夫人详细地介绍女儿维尼芙雷特的成长经历和她的教育理念。她避开了枯燥的论证，而是以鲜活的事例来说明问题，让读者可以身临其境般感受到她的用心所在和方法之妙，具有很强的对比性和借鉴性。

每一个母性都天然地具有着孩子不可或缺的母爱，但借鉴名家经典，或许会成就自己的经典。

<<斯托夫人的自然教育>>

作者简介

斯托夫人（1870—1931），著名教育家、演讲家，出生于美国宾夕法尼亚州，毕业于拉德克里夫女子大学，后担任匹兹堡大学语言学教授上大学期间，她在著名哲学家詹姆斯博士的影响下，阅读了《卡尔·

威特的教育》，深受影响，并逐渐形成了自己独特的教育思想。

在她的训练下，她的女儿维尼夫雷特从3岁起就会写诗歌和散文，4岁时就能用世界语写剧本，5岁时就能熟练地运用8国语言，而且还能将这些语言都翻译成世界语；从6岁起，她在诗歌和散文就被刊载在各种报刊上，并汇集成书。

博得了读者的广泛好评。

另外，让人惊叹不已的是，她的女儿在数学、物理、体育、品德等方面，也都大大超过了其他同龄的孩子。

斯托夫人也因教育女儿巨大成功而举世闻名。

1914年，她写成了《斯托夫人的自然教育》一书，影响了亿万母亲。

<<斯托夫人的自然教育>>

书籍目录

第一章 最好的母亲，既要聪明又要有独创性

做母亲，从怀孕那天做起

不称职的母亲是这样的

做最好的母亲

要言传，更要身教

教育孩子要有自己的一套方案

第二章 为孩子创造快乐美丽的成长环境

不要伤害孩子的自尊心

为孩子精心打造一间温馨的育儿室

我和孩子互相尊重

时刻鼓励孩子

赋予孩子探索世界的勇气

教孩子学会“等一等”

用“暂停”摆脱孩子的坏情绪

多给女儿一点时间

如何解决和孩子之间的冲突

第三章 培养孩子，从喂养开始

像对待生命一样对待自己的饮食

金汁银汁，不如母亲甘甜的乳汁

帮助孩子养成有规律的饮食习惯

别用食物奖惩孩子

让孩子学会独立进食

第四章 叩开孩子的感官之门

用音乐和诗歌唤醒孩子的耳朵

孩子的视觉要用色彩来培养

用游戏培养孩子的各种能力

培养孩子的感受力

第五章 培养孩子过人的语言能力

开发智力，语言是最好的金钥匙

从小就教孩子完整、规范的语言

实物的神奇力量

登上外语的天梯

学习外语，让女儿与外国孩子互通书信

第六章 想象让孩子成为一个快乐的人

有想象的生活才不会枯燥

想象撑起整个世界

星空下美丽的神话

想象让人变得幸福

充满想像力的表演

玩具不要太多

第七章 从摇篮时期培养孩子的好品德

父母要以身作则

让女儿养成良好的习惯

责任心应从小培养

让孩子勇敢一点

<<斯托夫人的自然教育>>

节俭要从小做起

勤劳是最宝贵的品德

培养女儿的爱心

如果女儿有不良行为

第八章 伟大的游戏让孩子快乐学习

有趣儿的字母和词汇

打字机教孩子学拼写

会讲各种语言的玩具

爱上数学，离不开趣味游戏

用讲故事的方式来教孩子学习历史

知晓礼仪，从戏剧游戏开始

第九章 父母鼓励孩子犹如雨露滋润花朵

责骂孩子不如鼓励孩子

如何夸奖孩子

让孩子学会表现自己

美，是最好的奖励

别拿孩子之短比他人之长

好孩子不是打出来的

第十章 让孩子懂得如何做一个幸福的人

只有追求幸福，才能获得幸福

敢于面对失望

告诉孩子，失败只是暂时的

对孩子少一点怜悯

言传身教，让孩子学会与人为善

对孩子来说什么是最重要的

第十一章 培养孩子的好习惯

让孩子自己解决难题

要成器就要专心致志

做到最好

追求完美才能做到完美

灵活解决各种问题

遇事不能过急

培养孩子的恒心和毅力

第十二章 培养孩子的自信心

自信心的萌芽

自信是成功的基础

孩子你能做到

第十三章 了解是教育成功的金钥匙

相信自己的孩子

走进孩子的内心世界

要学会与孩子交流

妈妈永远是最了解孩子的人

后记

<<斯托夫人的自然教育>>

章节摘录

孩子的心是很稚嫩的，应该加倍呵护，尤其不能伤害他们的自尊心。

我想有责任心和爱心的父母都应该注意这一点。

然而，大多数父母往往会在不经意之中伤害孩子的自尊心，这的确令人非常痛心。

人人都有自尊心，孩子也一样，如果父母能够认识到这一点，那么许多不必要的麻烦就都可以避免了。

有些父母只知道维护自己的自尊心，当孩子出现一些叛逆举动时，就会对孩子大发脾气，可是，当孩子们觉得委屈了或是自尊心受到伤害时，父母们却会认为孩子小没什么自尊可言。

有时候，他们甚至会以此作为惩罚手段，有意伤害他们。

其实，这种做法不仅对孩子没有好处，反而还会严重伤害孩子的心灵，是非常愚蠢的。

值得庆幸的是，直到现在，我从来没用这种态度对待过我的女儿，因为我爱我的小维尼芙雷特，我不想让她受到一点伤害。

我有一位熟人，他有个儿子叫哈里斯，哈里斯是个聪明又懂事的孩子，6岁的时候就开始帮妈妈做家务。

有一天，母亲带着哈里斯购物回来，他帮着母亲把买来的东西从外面搬进厨房。

母亲见他抱着一大堆玻璃瓶，不禁有些担心。

“还是分两次拿吧，不然会打碎瓶子的。”

” 哈里斯说：“没关系的，我以前也一次性地拿过这么多。”

” 母亲说：“你不听我的话，肯定会打碎瓶子的。”

” 对于母亲说的话，哈里斯就装作没听见，只顾往厨房里走，刚走进过道，瓶子就接连不断地掉了下来，有些摔碎了，弄得满地都是汤汤水水。

母亲看着哈里斯由于不听话弄脏的地板，顿时火冒三丈，冲着哈里斯就开始大发脾气：“你在搬东西的时候，我告诉过你，可你就是不听！

你看现在这里被你弄得乱七八糟。”

” 听到母亲的训斥，本来就已经非常惭愧的哈里斯一下子恼羞成怒，扔下手里的瓶子，跑回了自己的房间。

从那以后，母亲干家务的时候再也看不到哈里斯的身影了。

我认为，哈里斯摔碎瓶子后，肯定已经对自己的过错有了一定的认识。

其实，这一事实对他的教育效果，要比母亲事前的警告和事后的训斥好得多。

可是，哈里斯的母亲并没有看到这一点，而是采取了极端的方式，责备了哈里斯，没有给他留任何颜面。

其实，哈里斯的母亲应该体会到哈里斯的心情，在孩子已经意识到自己错误的时候给孩子一些安慰。

……

<<斯托夫人的自然教育>>

编辑推荐

有些人认为，维尼芙雷特之所以可以取得如此多的成就，完全得益于她的天赋。我觉得这是一种错误的观点，因为这既是对我的教育理论的否定，也是对人类教育事业价值的否定。
——斯托夫人

<<斯托夫人的自然教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>