

<<直面中国教育>>

图书基本信息

书名：<<直面中国教育>>

13位ISBN编号：9787504358509

10位ISBN编号：7504358509

出版时间：2009-06-01

出版时间：中国广播电视出版社

作者：常彦 著

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<直面中国教育>>

内容概要

改革开放三十年，我国教育取得了巨大成就，但同时也出现了不少问题。这些问题的出现，既有操作上的失误，也有政策上的不足，还有体制上的不完善。具体而言，基础教育方面的问题是：不均衡发展，乱收费不止，应试教育升级，素质教育下降；职业教育方面的问题是：缺少师资与设备，盲目扩大发展，有数量、没质量；高等教育方面的问题是：教学质量下降，毕业生就业难，学校行政化，学术腐败等。

在如此问题面前，我们的教育界有的一意孤行，如在没有基本办学条件的情况下，一再扩大职业院校办学规模，主要是扩大招生，培养的学生要什么没什么；有的缝缝补补，如在大学生就业难的情况下，实施“教师特设岗位计划”，扩大研究生招生，解决燃眉之急，延迟矛盾激化；有的睁一只眼闭一只眼，如学校行政化、学术腐败化，明知其程度和危害之烈，或许顾不了那么多，得过且过；有的死不认账，如高校过快扩招带来的一系列后遗症，从不反思，也没想过认错。

作者简介

常彦（1964.8—），男，汉族，甘肃通渭县人，大学学历，定西师范高等专科学校副教授，现为中国人民大学访问学者。

主要研究方向：教育经济与管理、职业技术教育。

曾主编教材2部；主持甘肃省教育科学规划重点课题“贫困地区职业教育现状调查与发展研究”等省级课题4项；获甘肃省高校社科成果奖、甘肃省基础教育科研优秀成果奖、定西市社科成果奖等省市级科研成果奖6项；先后在《中国职业技术教育》、《中国民族教育》、《成人教育》、《职业技术教育》、《基础教育》等期刊发表论文30多篇；在《教育与职业》、《教育》等期刊发表评论文章10多篇。

书籍目录

素质教育不可能一枝独秀山东又有中学校长被处分高考不是罪魁祸首谨防教师岗位成为“蛋糕”建议我国教育实施问责制升学率为何不得作为教师绩效考核指标两会应集中力量商讨教育问题决策失误使学校变猪圈要重视农村寄宿制学校安全问题中小学教师“代转公”招录不宜盲从确保《特岗计划》有效实施城市学校“超大班”与农村学校“空巢班”现象分数第一必然导致近视率第给孩子安全套无异于给孩子一把刀规范期刊管理是解决学术问题的重要途径学校聘用“范跑跑”是自毁长城应重视农民工“随同子女”教育问题人为因素加重西部城乡师资不均衡配置学生让班主任PK到底说明了什么教师猥亵学生事件为何频频发生中小学教师何必明争暗斗教师泡温泉学生能不被“放了羊”学生写字为什么要作出决定中考成绩为什么非用168查询西部职业教育发展面临的政府责任问题发展职业教育要遵循教育规律面向市场是西部职业教育发展的必然选择西部地区应普及“普职十二年制义务教育”教育的问题就是不愿承认失误痛斥学术“包工头”教授有点过激教育厅长痛批教育问题是自我鉴定不合格警惕高校新一轮变相扩招为何拿初中水平生充高等教育“大众化”之数局长何以敢大闹党校研究生班考场谁为扩招推波助澜我国“教育危机”比金融危机更可怕研究生扩招弊大于利美国知名高校在中国搜寻高材生中国留学生居然造假忽悠英国人高校自主招生能有效推进素质教育别把自主招生搞成高考翻版研究生更适于自主招生向中科大校长敬礼中科大校长卸任感言之感言有感于首都师大校长邀学生喝下午茶校长轮岗是高校行政化的典型表现高校评估催生“小麦足球场”大学生“贫困线”事实上是大学生“道德线”为重庆交大“2元温暖套餐”叫好如今大学校园成“伊甸园”学生请我当“红娘女”大学生为何默许“潜规则”是什么使得校园恋情在毕业时散场大学婚姻能走多远……附录：《教育》杂志记者采访稿后记

章节摘录

谨防教师岗位成为“蛋糕” 任何时候，教师岗位入口“门槛”不能降低。教师岗位只能给有其职业资格的人，不能成“蛋糕”被非职业人瓜分。

在大学生就业难的形势面前，有些地方把教师岗位看成可以瓜分的“蛋糕”。作为一名教育工作者，我深感忧虑。

正在北京召开的两会也十分关注教育和大学生就业问题，但有些代表、委员也具有上述相同的观点。

例如，全国政协委员、贵州财经学院副院长4日建议，国家应考虑以比较优厚的待遇吸引大学毕业生，到师资极其匮乏的农村地区当老师（《中国青年报》2009年3月5日）。

全国政协委员、北京师范大学校长接受记者采访时称，解决就业难，一是学生到边远地区开展助教。另外，可尝试建立“学士后”缓解就业难问题（2009年3月6日《羊城晚报》）。

各地也积极响应，如2009年3月7日，广东省2009年高校毕业生到农村从教供需见面会在广州举行。

广东省14个欠发达地市共提供1.6万个教师岗位，其中乡镇及乡镇以下农村学校教师岗位约1.3万个。

广东省在2008年还出台了“高校毕业生到农村从教上岗退学费”政策，政策规定，到镇及镇以下学校从教5年的高校毕业生，可享受上岗退学费的优惠。

退费所需经费全部由省财政安排，退费标准为每年6 000元，本科生连续退费4年，大专生连续退费3年（新华网2009年3月9日）。

我们看到的现实是，全国大部分地区、特别是西部地区，师范专业毕业生都未能全部就业，如果鼓励非师范大学生从教，因为这些大学毕业生在短期内不可能达到教师职业要求或取得教师资格证书，不利于教育健康发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>