

<<普通话教学新路>>

图书基本信息

书名：<<普通话教学新路>>

13位ISBN编号：9787504351838

10位ISBN编号：7504351830

出版时间：2007-1

出版时间：中国广播电视

作者：赵俐

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通话教学新路>>

### 内容概要

普通话教学，音节的标准是基础，声韵调的训练往往受到重视。

但是，在掌握了比较准确的音节发音之后，如何使普通话流畅起来，却往往是一个“瓶颈”问题。

“字化”现象就是我们要着重解决的问题，如何使普通话标准并且流畅，本书以教学实验、语音实验和调查分析为基础，吸纳了朗读学、播音学、应用语言学等相关理论，从普通话教学角度提出了一些观点及方法，并对一些教学难点进行剖析，还将相关调查和实验原貌呈现出来，目的在于提高普通话教学效率，提升普通话的交际效果。

## <<普通话教学新路>>

### 书籍目录

序从“字化”现象看普通话语音教学的瓶颈问题——代前言第一章 教学思考 第一节 在语流中动态评价普通话的语音标准 第二节 训练单位的兼顾及方法 第三节 掌握示意表情的方法引领流畅 第四节 “吐字归音”对语音训练的价值 第五节 改进口腔整体状态提高语音质量 第六节 增强气息运用能力提高标准流畅度 第七节 更新语言观促进普通话学习 第八节 学生学习能力与教师教学能力第二章 难点剖析 第一节 舌面音发音问题及教学方法 第二节 鼻韵母发音问题及教学方法 第三节 声调问题及教学方法 第四节 轻声问题及教学方法 第五节 儿化问题及教学方法第三章 调查实验 第一节 “字化”现象调查分析 第二节 声调在语流中的调型变化 第三节 韵母在语流中的发音变化参考文献后记

<<普通话教学新路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>