

<<诸子人才观与现代人才学>>

图书基本信息

书名：<<诸子人才观与现代人才学>>

13位ISBN编号：9787504330512

10位ISBN编号：7504330515

出版时间：1997-12

出版时间：中国广播电视出版社

作者：朱耀廷

页数：242

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<诸子人才观与现代人才学>>

### 内容概要

本书主要研究诸子人才观与现代人才学的关系，全书分三个部分进行介绍，第一部分主要介绍人才的本质、类别与人才的社会作用；第二部分为成才篇，主要介绍人才成长所涉及的有关问题。其中包括先秦诸子与当代学者对成才规律的探讨，理想、志向与成才，道德修养与成才，教育与成才等；第三部分为用才篇，主要介绍人才选拔、使用与管理等方面的主张与政策，包括人才的选择、人才的使用、人才的考察与管理、以及人才的流动等。

《诸子百家与现代文化》一书概括了诸子百家符合社会发展需要的哲学性认识，努力探索先秦诸子学说中规律性的见解，一分为二地评介其为人处世的原则，实事求是地介绍了诸子认识事物的方法和建功立业的方略。

该书体现了中国传统文化的精华，集中反映了人生哲理与智慧的结晶，对于提高人们的精神文明和思想文化素质有重要意义。

## <<诸子人才观与现代人才学>>

### 作者简介

朱耀廷，男，北京大学历史系中国史专业毕业，现为北京大学分校历史系教授，1996年被评为享受政府特殊津贴专家。

朱耀廷教授长期从事元、明史和中国传统文化研究，已先后出版各种著作27部，公开发表论文二十余篇。

他从1980年起就对成吉思汗进行专题研究，已写作出版有关

## &lt;&lt;诸子人才观与现代人才学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 总序 修订版序序 谈谈有关人才的几个问题 1.中国人才史是研究人才学的基础 2.什么是人才？人才的本质是什么？
- 3.人才的社会作用 4.人才成长的不同道路 5.选拔人才的不同办法 6.用人之道和人才管理制度 7.关于人才流动
- 第一章 人才的本质与类别 一 先秦诸子及古代其他学者对人才本质的论述 1.根据先天素质定人才 2.根据知识、能力定人才 3.根据思想品质定人才 4.根据职位高低定人才 二 当代人才学家对人才本质的看法 1.根据创造性、进步性与贡献大小定人才 2.根据是否杰出定人才 三 从“人才、马才与猴才”的争论看人才的社会性与时代性
- 第二章 人才的社会作用 一 诸子百家论人才的社会作用 1.用人思想的转变 2.不同层次的人才有不同作用 3.天子、国君、王者的作用 4.贤人、君子、士的社会作用 5.圣人、仁人、真人的作用 二 马克思主义关于人才作用的基本观点 1.人才是社会历史发展的产物 2.人民群众是历史的创造者 3.人才作用的发挥是有条件的 4.人才在社会发展中具有重要作用 三 邓小平关于社会主义建设新时期知识和人才重要作用的论述 四 当代人才学家对人才作用的评价 1.推进社会的变革和新社会的诞生 2.推进社会物质文明的发展 3.推进社会精神文明的发展
- 第三章 先秦诸子与当代学者对成才规律的探讨 一 诸子百家谈到的几个成才规律 1.名不徒生而誉不自长——实至名归律 2.同声相求 同类相聚——人才成团律 3.谋事在人 成事在天——人力与机遇结合律 4.谋度于义者必得，事因于民者必成——度义因民成功律 5.深根固柢，大器晚成律 6.孔子关于人才成功的几个命题 二 诸子百家对逆境成才问题的探讨 1.逆境是如何出现的？ 2.“安贫乐道”才能善处逆境 3.逆境人才的几个主要特点——实践性、独创性、坚定性和远见卓识 三 现代人才学者谈人才成长规律 1.王氏成才规律 2.钟氏成才规律 3.叶氏成才规律
- 第四章 理想、志向与成才 一 先秦诸子论立志、治学与成才 1.孔子谈立志、治学与成才 2.志不强者智不达 3.善养吾浩然之气 4.荀子谈君子之志 5.《吕氏春秋》谈立大志、做“达士” 6.儒生的共同奋斗目标——修身齐家、治国、平天下 二 现代学者谈理想与成长 1.理想的内容 类型与层次 2.理想的特征及其在人才成长过程中的作用 三 治学成才贵在立志 1.青年要有理想 2.志当存高远 3.科学地、实事求是地选择成才目标
- 第五章 道德修养与成才 一 道德修养对成才的意义和作用 1.道德的基本含义 2.道德素养对成才的意义和作用 二 先秦诸子论自知者明，自胜者强 三 人才应具备的八种优良品德 1.人才的品德结构 2.人才应具备的品德 四 道德修养的方法与途径 1.道德修养的概念 2.当代青年道德修养的科学方法
- 第六章 教育与成才 一 “学而知之”是人才成长的根本途径 1.诸子百家论学习与人才成长的关系 2.先秦诸子论好学多思，学无止境 二 尊师重教与人才的成长 1.师的地位、职责与作用 2.先秦诸子论求师与尊师 3.当代学者谈师承效应及求师艺术 三 治学有方是人才成长的重要保证 1.先秦诸子谈治学有方与成才 2.现代人才学者谈治学方法与成才
- 第七章 关于人才的选拔 一 先秦诸子关于人才选拔的论述 1.不看尊卑、亲疏远近，只看实际能力 2.不论资排辈主要根据贤能选拔 3.不记小过 不求全责备 看主流，看大节 4.不能道听途说 对人才的“毁誉”应调查研究，做出正确的评价 5.不以言以貌取人，而应看实际能力和思想品德 6.不计私仇，以大局为重 二 当代人才选拔的标准与原则 1.选拔人才的标准 2.选拔人才的原则 三 吸引、招致人才的条件 1.从以利招才到提高知识分子待遇 2.从以权位招才到破格选拔优秀人才 3.从以礼招才到尊重知识 尊重人才 4.为人才成长创造更为有利的条件 四 选拔人才的具体办法 1.考试 2.招聘 3.自荐 4.推荐 5.选举 6.任命
- 第八章 关于人才的使用 一 先秦诸子论人才的使用 1.察能授官 2.任其所长，不任其所短 3.士不得兼官 4.君子不器 5.用人不疑 6.善用忠臣 二 当代人才使用的原则 1.信任原则 2.适用原则 3.使用和培养并重的原则 4.用当其愿原则 三 用才实践中应该注意的几个问题 1.关于容人的问题 2.关于开展批评与自我批评，帮助人才成长进步的问题 3.关于干部能上能下的问题 四 先秦诸子的用才观对我们今天的启示 1.关于“士不得兼官”思想的启示 2.关于“善用忠臣”观点的启示
- 第九章 关于人才的考察与管理 一 先秦诸子谈人才的考察 1.耳听、口问、考言、视声 2.视色、察情 3.观诚、观友 4.观隐 5.到群众和实践中了解观察 6.综合分析 二 先秦诸子论

## <<诸子人才观与现代人才学>>

奸臣的识别办法和防奸措施 1.荀子、韩非子论奸臣 2.奸臣惯用的八种手段 3.防奸措施 三  
当代人才管理 1.人才管理的原则 2.人才考察 3.先秦诸子关于人才考察和识别奸臣的论述  
,对我们今天的启迪 四 人才管理制度的改革与人才立法 1.人才管理制度改革的必要性及实现  
的目标 2.改革的主要内容 3.加强人才立法工作第十章 关于人才的流动 一 从人才西流和秦  
国的强盛看人才流动的一般规律 二 我国当代人才流动的必然性及其重要意义 1.当代人才流动  
是发展社会主义市场经济和社会化大生产的必然结果 2.当代人才流动是优化人才结构的需要 3.  
当代人才流动是人才成长和科学技术发展的客观要求 三 我国人才流动的性质及基本原则 1.市  
场与计划相结合的原则 2.合理性的原则 3.人尽其才、才尽其用的原则 4.以动求稳的原则  
5.鼓励与惩罚相结合的原则 6.兼顾性的原则 四 人才流动的方法及其措施 1.我国人才流动  
的方法 2.促进人才流动的基本措施 3.引进国外人才 4.国外人才流动的十种制度 五 培育  
和发展人才市场 1.我国人才市场的内涵、作用及其特点 2.培育和发展我国人才市场的指导思想  
和总体目标 3.努力培育和发展我国的人才市场

<<诸子人才观与现代人才学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>