

<<小学生涯教育>>

图书基本信息

书名：<<小学生涯教育>>

13位ISBN编号：9787504214553

10位ISBN编号：7504214558

出版时间：2011-5

出版时间：新时代出版社

作者：朱勇哲，田光华 著

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生涯教育>>

内容概要

《小学生涯教育（6年级适用）》共六册，每册包括生涯认知、认识自我、热爱生活、学习慧生存、认知社会、生涯探索、生涯准备等七个部分，涵盖了小学生涯教育的主要方面。

《小学生涯教育（6年级适用）》具有可读性、趣味性和启发性，可以作为小学一年级至六年级生涯教育的教材，也可以供学校的老师和学生家长阅读。

书籍目录

专题一 生涯认知第一课 人生未来早规划第二课 生涯规划面面观第三课 生涯规划的历程专题二 认识自我第四课 悦纳自我第五课 认识自我第六课 调控自我专题三 热爱生活第七课 身体健康好做事第八课 培养积极乐观好心态第九课 道德健康讲诚信专题四 学习与生存第十课 知识成就生涯之本第十一篇 兴趣指引生涯之路第十二课 习惯扬起生涯之帆专题五 认知社会第十三课 和睦家庭第十四课 走进社会第十五课 面向世界专题六 生涯探索第十六课 好性格促发展第十七课 创新结硕果专题七 生涯准备第十八课 设计我的生涯规划书参考文献后记

章节摘录

生涯镜鉴 成功的人生需要正确规划，你今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈向哪里却很重要。

确定生涯发展规划方法应把握四条原则：择己所爱，择己所能，择世所需，和择己所利。

步骤一：了解你自己和环境——知己知彼，百战不殆。

自我分析、自我定位是生涯规划的首要环节，它决定着个人生理的方向，也在某种程度上决定着生涯规划的成败。

步骤二：清楚目标，明确梦想。

如果你不知道你要到哪儿去，那通常你哪儿也去不了。

每个人眼前都有一个目标。

这个目标至少在你本人看来是伟大的。

没有切实可行的目标作驱动力，我们是很容易对现状妥协的。

我们要将自己的目标具体化，要以具体、明确的词语将目标描述出来分阶段实现。

阶段性目标可分为远期、中期与短期三种。

远期目标一般5年-10年；中期目标一般为3年-5年；短期目标一般可分为一年、一月、一周、一日等。

确立目标是制定生涯规划的关键，有效的生涯设计需要切实可行的目标，以便排除不必要的犹豫和干扰，全心致力于目标的实现。

步骤三：制定行动方案--生涯策略。

正如一场战役、一场足球比赛都需要确定作战方案一样，有效的生涯设计也需要有确实能够执行的生涯策略方案，这些具体的且可行性较强的行动方案会帮助你一步一步走向成功，实现目标。

把目标转化成具体的方案和措施。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>