

<<阶梯数学>>

图书基本信息

书名：<<阶梯数学>>

13位ISBN编号：9787504212344

10位ISBN编号：7504212342

出版时间：2010-1

出版时间：新时代

作者：北京小红花图书工作室 编

页数：46

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阶梯数学>>

内容概要

《阶梯数学（4-5岁）（上）》根据儿童智能发展特征编写，包括2—6岁的学习内容。可以分阶段、系统地训练儿童的数学思维能力，激发儿童对数学学习的兴趣。

<<阶梯数学>>

书籍目录

几只脚(感知数量4)早餐(感知数量4)猴子的水果(认识4)过马路(4的形状)面包店(4的练习)青蛙的演唱会(感知数量5)一起做游戏(感知数量5)花猫的饼干(认识5)下雨了(5的形状)流浪猫(5的练习)洁具和厨具(按用途分类)可爱的小动物(按动作分类)收纳玩具(大小排序)找出不同之处(观察力练习)太阳还是月亮(区分白天和夜晚)笔筒和鱼缸(5以内数量的比较)给围巾涂色(长短排序)小兔的家(5以内数量的排序)大树和杯子(高矮排序)分蛋糕(找5以内的相等量)潜入大海(感知深浅)小鼯鼠挖地洞(比较深浅)这是谁的家(感知宽窄)盒子(比较宽窄)找朋友(对应与匹配)小火车(5以内的数序练习)好多食物(按形状分类)同一套衣服(按颜色分类)一起玩(按大小分类)吃快餐(按数量分类)能干的小老鼠(用手势表示4和5)住在地下(深浅排序)围巾和彩纸(宽窄排序)沙滩上的小海龟(画圆形)小驴运米(感知左右)丰收了(左右练习)国王归来(画三角形)大象吃香蕉(感知粗细)瓶子钓鱼(比较粗细)分食物(粗细排序)解除魔咒(数形结合)房间里的正方形(画正方形)书本和被子(感知厚薄)整理房间(厚薄排序)食物争夺战(感知多1和少1)什么花(规律练习)

<<阶梯数学>>

章节摘录

插图：

<<阶梯数学>>

编辑推荐

《阶梯数学(3-4岁上)》：系统地幼儿的数学思维能力，激发幼儿学习数学的兴趣幼儿园、学前班适用

<<阶梯数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>