

图书基本信息

书名：<<在反思中创新/陶西平教育漫笔选集>>

13位ISBN编号：9787504170545

10位ISBN编号：7504170542

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：陶西平

页数：212

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是陶西平先生近10年的教育漫笔精选集之一，论及教育公平、质量、评价，教育教学及课程改革，教师队伍建设，校园文化建设，学校管理，教科研等教育的方方面面。

陶先生从事教育工作50多年，对中外教育的历史、现状都有很深切的了解和思考。陶先生的文章视野广阔，深入浅出，论述精辟，切中要害，紧紧抓住我国教育的各种热点和难点问题，指向解决问题的根本，着眼教育发展的未来，让读者在通俗易懂的文字中对教育有所思考和感悟。

## 作者简介

### 陶西平

湖南益阳人，1955年开始从事教育工作，曾经担任教师、教导主任，副校长、校长，1986年担任北京市教育局局长，1989年担任主管教育工作的北京市市长助理兼教育局局长，1993年担任北京市人大常委会副主任，1995年担任联合国教科文组织协会世界联合会副主席，同时先后担任第七、八、九届全国人大教科文卫委员会委员，中国教育国际交流协会副会长，中国教育学会副会长，中国职业技术教育学会副会长，中国民办教育协会会长，北京市社会科学界联合会主席。

中国共产党第十三、十四次全国代表大会代表，第七、八、九届全国人民代表大会代表。

现任国家教育咨询委员会委员，教育部总督学顾问，联合国教科文组织协会世界联合会副主席，中国民办教育协会名誉会长，中国教育学会顾问，北京市社会科学界联合会名誉主席等职。

书籍目录

第一辑【在反思中创新】

让孩子们在快乐中成长  
从“教育券”想到的  
办学体制多元化的成功探索  
在反思中创新  
寻求适应素质教育的组织架构  
洋思春早  
从战地黄花想到的  
陕北的教育风情  
一项令人快乐的研究  
遨游于蓝天碧海——纪念北京金帆艺术团成立二十周年  
草原春意  
社会大课堂  
以形成特色带动整体提升  
学校幸福指数  
又一盏小桔灯  
一所创造幸福的学校

第二辑【复兴始于教师】

提升我们的信息素养  
什么样的教师是好的教师  
教师队伍建设要下真功  
谈教师的道德与成长环境  
把教师集体建设成为和谐的团队  
教师的智慧  
创造良好的教师专业发展文化  
教师的专业情意  
教师的幸福感  
风采忠诚铸就  
“态度决定一切”  
也谈教师的“批评权”  
“复兴始于教师”  
戒躁——送给班主任  
把每一个孩子都放在心中  
增强改革的紧迫感  
培育高素质的校长队伍  
无尽的追求  
普拉哈拉德公式  
校长要做三件事

第三辑【不宜一切从简】

呼唤学校的诚信文化  
积累学校持续发展的动力  
不宜一切从简  
学校建筑学的新课题  
树立积极的安全观  
也谈“让每一面墙都说话”

凝固了的理念美  
浓墨重彩的一笔  
小芝麻和大茶馆  
莫使教育责任边缘化  
共同防患于未然  
第四辑【改变教育行为】  
需要实实在在的跨越  
关注教育科研中的“快文化”  
深化尊重教育的实践研究  
以科学的态度跨越  
一项具有深刻意义的教育研究成果  
关注新的教研症状  
重视开展“怎样做”的研究  
永不停跳的舞步  
多一点系统思维  
要重视教育的实证研究  
改变教育行为  
尊重和敬畏教育规律  
我们需要“转化教育学”  
霍懋征的大爱教育  
赞“大师工作室”  
呼唤“有效作业”  
区域教育研究的可喜成果  
一朵含苞待放的小花  
第五辑【为了真正的教育公平】  
要正确看待名校与名师  
为了真正的教育公平  
面向“非理想”的学生  
让孩子有尊严  
可贵的有差别教学  
对评价进行再评价  
也谈课堂教学的流畅性  
充满活力的研究领域  
假如只给你半个小时  
高中课改中的评价问题  
期待着新的攀升  
“庆祝失败”  
PISA和“一无两有”  
第六辑：【不用教科书的小学】  
伴随着困惑的自豪——访皮尔森教育委员会  
墨西哥教育一瞥  
首尔格瑞姆幼儿园——联合国教科文组织国际理解教育示范基地  
“特许”和“特色”  
理念需要体制保障  
不用教科书的小学  
“不让一个孩子落伍”  
杂感

黛安·拉维奇的“逆转”  
机会公平之后  
走出国门的第一步  
用音乐改变人生  
教育公平在古巴

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>