

<<人格教育之辩>>

图书基本信息

书名：<<人格教育之辩>>

13位ISBN编号：9787504170002

10位ISBN编号：7504170003

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：艾伦·洛克伍德

页数：134

字数：121000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人格教育之辩>>

内容概要

《人格教育之辩：一个发展性视角》对当前美国人格教育的状况作了动态的审视，评估了其优点与缺点，并指出了其主要倡导者没有就当下的合理批评作出回应的不足。作者认为，借用从由来已久的发展心理学理论与研究中得出的主要原则，可以使当代人格教育得到极大的提升。在书中，他结合自己的建议提供了很多案例，同时也邀请人格教育的理论研究者与实践探索者从中得出自己的启示。

<<人格教育之辩>>

书籍目录

致谢

前言

1. 什么是当代人格教育

给当代人格教育下一个定义

当代人格教育的定义

2. 对当代人格教育的批评

基本理论

人性观

价值观

心理学假设

教育观

小结

3. 对批评的回应

如何回应

对课程批评的合理性评价

对基本理论批评的回应

小结

4. 发展观的形成

我们为什么需要发展观

发展观概览

埃里克·埃里克森的发展主义理论

劳伦斯·科尔伯格对发展主义的拓展

小结

5. 发展性人格教育理论

对当代人格教育定义的修正

发展性人格教育的目标

发展性人格教育的特征

发展性人格教育理论的要点

我们为什么需要发展性人格教育

6. 发展性人格教育的实践

发展性课程的内容

发展性教学实践

小结

结语

什么是人格教育

发展性人格教育的价值

最后一点

参考文献

译后记

<<人格教育之辩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>