

图书基本信息

书名：<<大家不同大家都好/陶西平教育漫笔选集>>

13位ISBN编号：9787504169921

10位ISBN编号：7504169927

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：陶西平

页数：200

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是陶西平先生近10年的教育漫笔精选集之一，论及教育公平、质量、评价，培养什么样的人才，教育教学及课程改革，学校管理等教育的方方面面。

陶先生从事教育工作50多年，对中外教育的历史、现状都有很深切的了解和思考。陶先生的文章视野广阔，深入浅出，论述精辟，切中要害，紧紧抓住我国教育的各种热点和难点问题，指向解决问题的根本，着眼教育发展的未来，让读者在通俗易懂的文字中对教育有所思考和感悟。

作者简介

陶西平

湖南益阳人，1955年开始从事教育工作，曾经担任教师、教导主任，副校长、校长，1986年担任北京市教育局局长，1989年担任主管教育工作的北京市市长助理兼教育局局长，1993年担任北京市人大常委会副主任，1995年担任联合国教科文组织协会世界联合会副主席，同时先后担任第七、八、九届全国人大教科文卫委员会委员，中国教育国际交流协会副会长，中国教育学会副会长，中国职业技术教育学会副会长，中国民办教育协会会长，北京市社会科学界联合会主席。

中国共产党第十三、十四次全国代表大会代表，第七、八、九届全国人民代表大会代表。

现任国家教育咨询委员会委员，教育部总督学顾问，联合国教科文组织协会世界联合会副主席，中国民办教育协会名誉会长，中国教育学会顾问，北京市社会科学界联合会名誉主席等职。

书籍目录

第一辑【在多元中立主导】

一日生活音乐化
为学前教育注入充沛的活力
珍重花样的年华
人品与学识同步卓越
要带着感情抓好农村教育
维护职业教育的尊严
由“京菜文化”想到的
对反思的反思
一场有意义的争论
大义、大气与大师
在多元中立主导——坚持社会主义核心价值观的导向
整合学校德育的骨干力量
德育流程：一个值得重视的探讨课题
加强与改进学校德育的必然要求
将美育融于学校教育全过程
一份珍贵的礼物
读懂孩子——《亲情传递》序
为了孩子

在家庭中开展信息素养教育

要加强家庭教育的指导

第二辑【千头万绪瘦身急】

热情与期望——由“皮格马利翁效应”想到的
要十分珍惜“优质教育资源”
要认真真在“统”上下工夫
正视“大班化”走向
又逢“金榜”题名时
要树立规则意识
构建和谐的家校关系
千头万绪瘦身急
知快守慢
谈“习惯性保护”
多为孩子用点心思
教育的荒漠化
异化的质量监测损害教育

第三辑【大家不同 大家都好】

该换换脑筋了
着眼于未来 着力于素质
重提家访
把欢乐送给孩子们
引领 激励与求索——祝贺《中国教育报》创刊二十周年
创设学校良好的外部环境
教育策划创造未来的教育
在继承中创新
引导人的生命发展方向

创造教育事业的良好生态

爱满天下

学校的效能

知心与知音——《中小学管理》创刊20周年

“大气成就大器”

“大家不同，大家都好”

谁是Wang Wei？

向素质教育的先驱致敬

教育有什么用？

给“多元”留下更大的空间

主动地创造未来

创造和展现当代汉字之美

中美教育交流的鉴证

第四辑【做爬起来最快的人】

弘扬家庭的诚信美德

宝剑锋自磨砺出

坚持弘扬和培育民族精神

在学会合作中张扬个性

可贵的“平起平坐”

为图钉式人才打好基础

要做爬起来最快的人

少年强则国强

塑造更好的自己

关注学生的心理感受

人格的魅力

学习奥林匹克精神

素质教育就是培养好习惯

培养学生适应社会的能力

“鸟笼逻辑”

坚持教育的正确价值导向

第五辑【幸福从哪里开始】

走出“二元体系”的困惑

聚焦高考——改革探讨

不要“片面”不要“过重”

ESD——教育功能的新定位

为了每一位学生的发展

一切经过实验

从“十一学校现象”想到的

给他们多一点偏爱——教育均衡理念

释放学习的力量——学校文化建设

实现课业负担的有效减轻

宝贵的财富

世界城市里的教育

学与“被教”

万类霜天竞自由

新教育的摇篮效应
幸福从哪里开始？

轻松学习，快乐成长
谈“精致教育”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>