

图书基本信息

书名：<<5年高考3年模拟·高中数学·选修1-2·苏教版>>

13位ISBN编号：9787504169747

10位ISBN编号：7504169749

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：曲一线 编

页数：94

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

第1章 统计案例

1.1 独立性检验

1.2 回归分析

本章知识梳理与能力提升

章末测评

第2章 推理与证明

2.1 合情推理与演绎推理

2.1.1 合情推理

2.1.2 演绎推理

2.1.3 推理案例赏析

2.2 直接证明与间接证明

2.2.1 直接证明

2.2.2 间接证明

本章知识梳理与能力提升

章末测评

第3章 数系的扩充与复数的引入

3.1 数系的扩充

3.2 复数的四则运算

3.3 复数的几何意义

本章知识梳理与能力提升

章末测评

第4章 框图

4.1 流程图

4.2 结构图

本章知识梳理与能力提升

章末测评

全书综合测评

章节摘录

版权页：插图：1.结构图的概念（1）结构图是一种静态图，通常用来描述一个系统中各部分和各环节之间的组成结构。

结构图一般由构成系统的若干要素和表达各要素之间关系的连线构成，一般用图框和文字说明表示系统各要素，各图框之间用线（或方向箭头）连接起来。

（2）由结构图的特征，在阅读结构图时，一般根据各要素的具体内容按照从上到下，从左到右的顺序或箭头所指的方向将各要素划分为从属关系或逻辑关系。

2.绘制结构图（1）绘制结构图的一般步骤与绘制流程图类似，先确定组成系统的基本要素，以及这些要素之间的关系，然后画出结构图表示整个系统，对于包含从属关系的系统，由于其中至少包含一个“上位”或“下位”要素，因此也可以先将系统的主体要素及它们之间的关系表示出来，然后确定主体要素的下位要素（即从属于主体要素的要素），再逐步细化各层要素，直到整个系统表示出来为止。

在建立结构图的初期，一要理清整个系统有几个组成部分，二要分清这些组成部分之间的相互关系，有些是从属关系，而有些则是并列关系。

（2）从属关系通常是“树”形结构，即构成系统的要素至少有一个“上位”或“下位”要素，一般情况下，“下位”要素比“上位”要素更为具体，“上位”要素比“下位”要素更为抽象，“下位”要素越多，结构图越复杂，所以画结构图时，应该根据具体需要确定复杂程度，简洁的结构图有时能更好地反映主体要素之间的关系和系统的整体特点。

（3）结构图画法规则：对于包含从属关系的系统，由于其中包含多个要素，因此可以先将系统的主要要素标出来，再逐步细化各层的次要要素，直到整个系统都表示出来为止；对于包含逻辑关系的系统，按照从左到右或从上到下的顺序画出各个要素的图框，再用线适当连接。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>