

<<学会关心>>

图书基本信息

书名：<<学会关心>>

13位ISBN编号：9787504169549

10位ISBN编号：7504169544

出版时间：2012-10

出版时间：教育科学出版社

作者：周先进

页数：281

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会关心>>

内容概要

“学会关心”取向的教学价值观研究旨趣在于突破长期以来学术界把“学会关心”定位为一种德育模式的基调，

自觉地把“学会关心”定位为一种教学价值观的论断，使得它的运行转移到教学价值论的轨道上来。处于教学价值论视域中的“学会关心”是一种教学价值观的存在。

“学会关心”作为一种教学价值观，有它的存在来源、思维主张、理论命题、言说方式和行走路线。本书以哲学价值论作为分析问题的起点，用教学价值论和教学伦理学作为分析和解决问题的两种重要动力，来揭示“学会关心”取向的教学价值观的形成、诉求、构建和实现。

<<学会关心>>

书籍目录

引论

第一章 当前教学价值观的困惑与挑战

第一节 教学价值和教学价值观的内涵

一、价值

二、教学价值

三、教学价值观

第二节 当前教学价值观的“表现”

一、“知识人”的追求是当前教学目的的主要话语

二、“教材化”的定格是当前教学内容的主要表达

三、“主体—客体”式的存在是当前师生关系的主要特征

四、“单向度”的操作是当前教学评价的主要方式

第三节 当前教学价值观的困境

一、课堂教学的危机

二、人文精神的危机

第二章 “学会关心”取向的教学价值观的形成

第一节 “学会关心”阐释

一、关心及其教育学上的意蕴

二、“学会关心”：德育的视角

第三章 “学会关心”取向的教学价值观的诉求

第四章 “学会关心”取向的教学价值观的构建

第五章 “学会关心”取向的教学价值观的实现

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>