

<<教育概览2012>>

图书基本信息

书名：<<教育概览2012>>

13位ISBN编号：9787504169334

10位ISBN编号：7504169331

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：经济合作与发展组织 编

页数：618

字数：982000

译者：中国教育科学研究院

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育概览2012>>

### 内容概要

经济合作与发展组织编写，中国教育科学研究院组织编译的《教育概览(2012OECD指标)》是获取世界教育现状精确信息的权威来源。

本书提供了

OECD34个成员国及其他G20国家教育体制、教育财政以及教育体系的绩效等方面的数据。

《教育概览(2012OECD指标)》通过140多张图，230多张表以及10万多项数据，提供了有关教育机构的产出，学习给各国带来的影响，教育中的财政与人力资源投入，教育机会、参与与过渡，以及学习环境与学校的组织等方面的关键信息。

<<教育概览2012>>

书籍目录

编者寄语

导论

读者指南

第一章 教育机构的产出及学习的影响

指标A1 成人学历水平如何？

指标A2 预计有多少学生完成中等教育？

指标A3 预计有多少学生完成高等教育？

指标A4 男生和女生的职业愿望与接受高等教育的男性和女性的专业之间的差别是什么？

指标A5 移民背景学生的学业表现和学校特征

指标A6 父母受教育程度对高等教育入学影响有多大？

指标A7 受教育程度如何影响劳动力市场参与程度？

指标A8 教育的收入回报是多少？

指标A9 教育投资的动机如何？

指标A10 教育如何影响经济的发展、劳动力成本和盈利能力？

指标A11 教育的社会效益如何？

第二章 教育中的财政与人力资源投入

指标B1 生均支出是多少？

指标B2 国民财富用于教育的比例是多少？

指标B3 教育的公共投入和私人投入是多少？

指标B4 教育总体公共投入是多少？

指标B5 高等教育学生交多少费？

得到多少公共补贴？

指标B6 教育经费用于哪些资源和服务？

指标B7 哪些因素影响经费支出水平？

第三章 教育机会、参与与过渡

指标C1 哪些人接受教育？

指标C2 世界范围内的早期教育体系有何差别？

<<教育概览2012>>

指标C3 多少学生升入大学？

指标C4 谁在国外学习，在哪些国家学习？

指标C5 从学校向工作过渡：15-29岁的青年人何去何从？

指标C6 有多少成年人参与教育与学习？

第四章 学习与环境的组织

指标D1 学生有多少时间用于课堂学习？

指标D2 生师比是多少？

班额是多大？

指标D3 教师工资是多少？

指标D4 教师有多少时间用于教学？

指标D5 教育状况如何？

指标D6 教育系统中谁作关键决策？

指标D7 进入中等教育和高等教育学校学习的途径有哪些？

附录1 各国教育体系的特点

附录2 参考统计数据

附录3 数据来源、方法与技术性说明

为本书出版作出贡献的人士

经合组织的相关出版物

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>