

<<中国特岗教师蓝皮书>>

图书基本信息

书名：<<中国特岗教师蓝皮书>>

13位ISBN编号：9787504169303

10位ISBN编号：7504169307

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：郑新蓉，杜亮，魏曼华 著

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国特岗教师蓝皮书>>

内容概要

从2006年开始，“特岗计划”作为一种全新的教师政策，成为中西部22个省份农村中小学教师补充的主要方式。

该项政策因其实施范围大、机制新、实施效果显著，产生了重要的社会影响，并获得国际国内教育界人士的广泛关注。

郑新蓉、杜亮、魏曼华等编写的《中国特岗教师蓝皮书》以前期实地调研和问卷调查为基础，综合评估“特岗计划”的政策设计、实施过程、产生的效益及存在的问题。

本书不仅有大量翔实的一手调研数据，同时还融入很多特岗教师的故事及教育部门有关负责人的访谈材料，使得本蓝皮书不仅有着一般蓝皮书的客观性、权威性，同时还非常生动，让读者身临其境般感受到了特岗教师的工作和生活状况。

本书是国内介绍特岗教师群体的第一本权威专著，对于该政策和群体的宣传具有重要作用，为国内外关注中国农村教育乃至整个中国基础教育体制未来发展的相关人士了解这一政策机制提供了重要途径。

。

<<中国特岗教师蓝皮书>>

书籍目录

1.什么是“特岗计划”和特岗教师“特岗计划”的政策背景什么是特岗教师政策目的与特点政策变化与调整2.谁做特岗教师特岗教师的个人及家庭特征特岗教师的学历、学科及学业表现一群热爱教师职业的人3.新机制：特岗教师的招聘方式“特岗计划”的实施过程与机制“特岗计划”的设计与实施特点比较：传统模式与“特岗计划”4.特岗教师的工作与生活特岗教师来了教学观念、学习成绩班主任的责任与担当家访，村落中的特岗教师学生眼中的特岗教师生活起居、个人发展压力与挑战5.谁是“特岗计划”的受益者政策视野下的“特岗计划”特岗教师眼中的“特岗计划”教育部门、学校眼中的“特岗计划”“特岗计划”：各方的利益相关者6.特岗教师的深度关注政策创新：从地方到全国中央政策，地方创新特岗教师的语言与文化适应关注女性特岗教师特岗教师的留任与离职跨文化的喜与忧特岗教师需求数量的预测7.挑战、建议及前景“特岗计划”政策的挑战“特岗计划”的政策建议“特岗计划”政策的前景展望附录中央“特岗计划”政策文件地方“特岗计划”政策文件中央“特岗计划”实施县市、单位名单（2010）中英文对照表主要参考资料后记

<<中国特岗教师蓝皮书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>