

<<课堂教学特质论>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学特质论>>

13位ISBN编号：9787504168818

10位ISBN编号：7504168815

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：尹筱莉

页数：256

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂教学特质论>>

### 内容概要

理论创新的内在核心是知识创新。

而知识创新不仅要具有“拿来主义”的勇气和胆识去积极借鉴、引进别人的先进思想，更需要立足于民族文化自身的思维特点和生活方式去考察、生产出具有民族和地域文化特点的知识。

换言之，就是需要我们在本土的文化处境中考虑知识体系的真伪，寻找一条具有自身文化特征、适合自我发展实践的知识创新途径。

在这条道路的寻求之旅上，身处当地的教育学人无疑是责无旁贷的。

这也是我们在这个多元文化与急剧变革时代出版“新视点教与学系列丛书”的重要缘由

这套丛书的作者整合了正在蓬勃发展进取中的新疆师范大学教师教育和课程与教学研究团队的精英。

在丛书整体设计上，我们立足于今天新疆基础教育的发展对教师教育理论以及中小学课程与教学实践的现实需求，力求分别从教师教育、课程与教学理论研究及学科课程教学的实践导向等方面全面多维度地进行探索。

## <<课堂教学特质论>>

### 书籍目录

#### 引论

- 一、研究背景
- 二、研究意义
- 三、问题阐述
- 四、全书结构

#### 第一章 文献述评

- 第一节 对专家型与新手型教师教学的研究
- 第二节 教师特质的研究
- 第三节 回顾与反思：国内对化学教师的研究

#### 第二章 本研究的理论基础和基本思路

- 第一节 相关理论研究与启示
- 第二节 相关概念及其界定
- 第三节 研究的基本思路

#### 第三章 课堂教学行为的解析

- 第一节 专家型与新手型化学教师课堂教学行为的比较
- 第二节 专家型化学教师应对非预期教学事件的行为分析
- 第三节 专家型化学教师营造“不曾预约的课堂精彩”的生成策略
- 第四节 专家型化学教师的课堂教学行为特征的讨论

#### 第四章 教学知识图式的解析

- 第一节 专家型与新手型化学教师教学知识图式的比较
- 第二节 关于专家型化学教师教学知识图式的讨论

#### 第五章 教学思路的解析

- 第一节 专家型与新手型化学教师的教学思路的比较
- 第二节 关于专家型化学教师的教学思路的讨论

#### 第六章 教学情意的解析

- 第一节 专家型化学教师教学情意的分析
- 第二节 专家型化学教师的教学情意的特征

#### 第七章 研究的总结、结论和建议

- 第一节 对专家型化学教师的课堂教学特质的讨论与总结
- 第二节 研究的结论
- 第三节 进一步研究的建议

#### 附录

- 一、有关二氧化硫化学性质的教学实录及分析
- 二、有关元素周期律的教学实录及分析
- 三、物质的量应用于化学方程式的计算的教学实录及分析
- 四、有关二氧化硫化学性质的教学知识图式
- 五、有关元素周期律的教学知识图式
- 六、有关物质的量应用于化学方程式计算的教学知识图式
- 七、对教师的访谈提纲

#### 主要参考文献

#### 后记

<<课堂教学特质论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>