

<<受教育人权>>

图书基本信息

书名：<<受教育人权>>

13位ISBN编号：9787504168658

10位ISBN编号：7504168653

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：道格拉斯·霍奇森

页数：185

字数：179000

译者：申素平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<受教育人权>>

内容概要

《受教育人权》编著者道格拉斯·霍奇森。

本书竭力对受教育人权的内容及其在国际与地区层面的发展进行分析，并对一些相关的主题，如少数者教育、身心障碍者教育，以及父母在作出影响其子女教育决定时的特权问题予以审视。

本书的主要结论之一是，我们当前在教育领域已经拥有了一个相对完整和详细的国际与地区层面的人权规范。

然而在未来的20年中，如何更有效地贯彻现有的众多标准，缩小各国所承担的国际义务与其履行义务现状之间的差距，将是国际社会所面临的挑战。

<<受教育人权>>

作者简介

作者:(澳)道格拉斯·霍奇森 译者:申素平

<<受教育人权>>

书籍目录

第一部分 国家层面的发展

引言

受教育权的历史发展及性质

第二部分 国际层面的发展

活跃于教育领域的联合国机构

国际社会根据公约及习惯法对受教育权的承认

受教育权的分类和目标

少数群体的受教育权

土著人民的受教育权

第三部分 人权教育

人权教育

第四部分 专门教育、特定群体及其问题

残疾人的受教育权

妇女、女童、移民及难民的受教育权

专门教育

父母的教育权利

第五部分 结论

国际合作及发展

结论

文献

2006年《残疾人权利国际公约》第二十四条

<<受教育人权>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>