

#### 图书基本信息

书名：<<综合素质-2012最新版-中学-20元代金券>>

13位ISBN编号：9787504164124

10位ISBN编号：7504164127

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：《国家教师资格考试专用系列教材》编委会

页数：201

字数：416000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

前言 近年来,世界各国的经济飞速发展,科学技术日新月异。

对于一个国家来说,教育成就未来。

只有大力发展教育,才能从根本上提升国民的综合素质和国家的综合实力,进而实现经济腾飞和科技进步。

因此,各国的教育改革浪潮一浪高过一浪。

我国按照国家教育体制改革试点工作的总体部署,根据《教育部关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》(教师函〔2011〕6号)的精神,从2011年10月开始,教师资格认定考试进行重大改革,由以前的各省自主组织考试改为全国统考,2011年首先在浙江、湖北两省开展试点,2012年再增加6个省、市开展试点,2013年推广到全国,并形成常态化制度。

开展中小学和幼儿园教师资格认定考试试点改革,完善并严格实施教师职业准入制度,是建设高素质、专业化教师队伍的重要任务,是建立健全中国特色教师管理制度的重要内容之一。

这一举措对于提升教师队伍整体素质,提高教师社会地位,吸引优秀人才从教,推动教育改革发展,具有重要意义,体现了国家对教师重视程度的提高,是我国教师资格认定制度日渐完善的体现。

但同时也对广大有志于取得教师资格的考生提出了更高的要求 and 更严峻的挑战。

由于目前国家对教师资格认定考试并没有指定专门的教材和参考书,这使得广大考生的备考显得无章可循,从而增大了考试难度。

因此在教师资格认定考试备考过程中,一套知识点全面、复习起来有效实用的辅导书对于考生来说就显得意义重大了。

为了帮助考生在短时间内高效、准确、及时地把握教师资格认定考试的命题脉络,提升考生的应试能力,华图教育特组织了一批优秀的专家学者,组成了教师资格认定考试专用系列教材编委会,在广泛征集真题的基础上,依据考纲,编写了本教材。

本教材紧密结合考纲,深入浅出地向考生讲解和分析各知识点,使考生在复习过程中有明确的方向,从而提高自身应试能力,并发挥出自己的最好水平。

本教材包括职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五个模块。

“职业理念”主要考查考生的教育观、学生观和教师观;“教育法律法规”精选重要的有关教育方面的法律法规,要求考生通过本模块的学习,能够学会依法从教,知道如何保护学生的权利和履行教师的义务;“教师职业道德规范”主要介绍教师职业道德规范的内容及其对教师职业行为的要求;“文化素养”主要介绍有关历史、文学、科技、艺术鉴赏、中国传统文化等知识;“基本能力”主要从信息处理、逻辑思维、阅读理解、写作四个方面进行展开,帮助考生提升教学基本素质和能力。

同时,每个模块之中穿插有“知识拓展”和“经典例题”栏目。

“知识拓展”主要对正文内容进行拓展和延伸,增加知识的丰富性和饱和度,有利于考生把握知识点的结构及其系统性;“经典例题”主要是根据常考点设置的习题,每道习题都附有参考答案和名师详解,旨在帮助考生巩固和消化所学知识,提高复习的效率。

每个模块的结束部分设置“模块知识训练”,该栏目紧密结合考纲,以单项选择题、材料分析题、写作题三种题型对模块知识进行考查训练,并附有参考答案、考查要点和名师详解,目的在于帮助考生从整体上把握该模块的知识脉络,巩固复习效果,加深记忆。

由于2012年是教师资格认定考试制度改革的第一年,限于时间、限于实践,难臻完善,书中难免存在一些问题。

但值得欣喜的是,我们毕竟迈出了第一步,我们有理由相信,本教材能为考生在复习过程中助一臂之力,成为考生备考的良师。

各位考生也一定能在人才济济的竞争中脱颖而出。

当然,对于本书中存在的问题,我们也欢迎广大考生和专家学者提出宝贵意见和建议,以便我们继续改进与提高。



## 内容概要

本教材包括职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五个模块。

“职业理念”主要考查考生的教育观、学生观和教师观；“教育法律法规”精选重要的有关教育方面的法律法规，要求考生通过本模块的学习，能够学会依法从教，知道如何保护学生的权利和履行教师的义务；“教师职业道德规范”主要介绍教师职业道德规范的内容及其对教师职业行为的要求；“文化素养”主要介绍有关历史、文学、科技、艺术鉴赏、中国传统文化等知识；“基本能力”主要从信息处理、逻辑思维、阅读理解、写作四个方面进行展开，帮助考生提升教学基本素质和能力。

同时，每个模块之中穿插有“知识拓展”和“经典例题”栏目。

“知识拓展”主要对正文内容进行拓展和延伸，增加知识的丰富性和饱和度，有利于考生把握知识点的结构及其系统性；“经典例题”主要是根据常考点设置的习题，每道习题都附有参考答案和名师详解，旨在帮助考生巩固和消化所学知识，提高复习的效率。

每个模块的结束部分设置“模块知识训练”，该栏目紧密结合考纲，以单项选择题、材料分析题、写作题三种题型对模块知识进行考查训练，并附有参考答案、考查要点和名师详解，目的在于帮助考生从整体上把握该模块的知识脉络，巩固复习效果，加深记忆。

## 作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

书籍目录

绪论

- 一、教师资格认定考试改革概述
- 二、改革后的教师资格认定考试
- 三、中学教师资格《综合素质》考试备考策略

模块一 职业理念

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点精讲

- 一、教育观
- 二、学生观
- 三、教师观
- 四、教师成长与发展的基本途径

模块知识训练

模块二 教育法律法规

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点精讲

- 一、现行主要的有关教育的法律法规
  - 中华人民共和国教育法(节录)
  - 中华人民共和国义务教育法(节录)
  - 中华人民共和国教师法(节录)
  - 中华人民共和国未成年人保护法(节录)
  - 中华人民共和国预防未成年人犯罪法(节录)
  - 学生伤害事故处理办法(节录)
  - 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(节录)
- 二、依法执教
- 三、教师的权利和义务
- 四、学生的权利及保护

模块知识训练

模块三 教师职业道德规范

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点精讲

- 一、教师职业道德
- 二、教师职业道德修养
- 三、教师职业行为规范

模块知识训练

模块四 文化修养

- 知识主体架构
- 考纲考点要求
- 考点精讲

- 一、中外历史上的重大事件
- 二、中外科技发展史上的代表人物及其主要成就
- 三、科普常识
- 四、中国传统文化知识精粹

五、中外文学史上重要的作家作品

六、艺术鉴赏知识

模块知识训练

模块五 基本能力

知识主体架构

考纲考点要求

考点精讲

一、阅读理解能力

二、逻辑思维能力

三、信息处理能力

四、写作能力

模块知识训练

## 章节摘录

绪论 一、教师资格认定考试改革概述 根据教育部〔2011〕6号文件精神,教师资格认定考试将进行重大改革,全面推行全国统考,先在浙江省、湖北省开展试点,2012年、2013年推广到全国,实现常态化。

改革内容包括: (一)考试形式多样 考试实行机考、笔试和面试相结合,以前只实行笔试和面试。

(二)考试难度大大增加 小学教师笔试考三科、中学教师考四科,包括《综合素质》、《教育基础知识》、《学科知识与教学能力》、《试讲》等,考试科目增加,考试范围和内容更广,因不指定参考教材,考试难度大大增加。

(三)报考条件显著提高 高校在校生只有毕业年级学生方能报考,且幼儿园和小学教师须具备专科及以上学历,初、高中教师须具备本科及以上学历。

(四)认定程序更加严格 笔试单科成绩两年有效,且笔试各科成绩合格,才能参加面试;笔试和面试双合格方能参加教师资格申报,部分学科还需要教学实习见习经历。

笔试单科成绩保留两年,两年未通过全部考试,需要重新报考。

(五)考试费用大幅增加 笔试和面试分别收费,收费标准在现在基础上大幅增加。因无参考教材,考生参加培训的费用必将增加。

二、改革后的教师资格认定考试 教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格,没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。

教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书,它们在全国范围内适用。

(一)具体报考条件 1.思想品德条件 申请认定教师资格者应当遵守宪法和法律,热爱教育事业,履行《中华人民共和国教师法》规定的义务,遵守教师职业道德。

2.学历条件 参加教师资格认定考试的人员,应具备相应的学历条件: 报考幼儿园教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历。

考虑到政策的衔接,对于改革试点工作启动前,即2011年及以前已经入学的中等职业学校学前教育专业(幼师班)的学生,获得毕业文凭后,可以报考幼儿园教师资格。

2012年及以后入学的中等职业学校毕业生,在取得大学专科毕业及以上学历后,方可报考幼儿园教师资格。

报考小学教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历。

报考初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格的应当具备大学本科毕业及以上学历;报考中等职业学校实习指导教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历,同时还应具备相当于助理工程师以上专业技术资格或者中级以上工人技术等级。

列入国家普通高等学校招生计划的专科和本科在校毕业班学生,可凭学校证明报考教师资格。

(二)考试内容 笔试主要考核申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识;科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力;教育教学、学生指导和班级管理的基本知识;拟任教学科(专业)领域的基本知识,教学设计、实施、评价的知识和方法,运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

面试通过结构化面试、情景模拟等方式进行,主要考核申请人的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

幼儿园教师资格考试笔试为3个科目:科目一为综合素质,科目二为保教知识与能力,科目三为试讲面试。

小学教师资格考试笔试为3个科目:科目一为综合素质,科目二为教育教学知识与能力,科目三为试讲面试。

初级中学和高级中学教师资格考试笔试为四个科目:科目一均为综合素质;科目二均为教育知识

与能力；科目三为学科知识与教学能力，科目四为试讲面试。

初级中学和高级中学学科知识与教学能力科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德（政治）、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术等学科。

（三）报名流程及考试时间 1.报名流程 考试实行网上报名。

考生可在报名期间登录中小学和幼儿园教师资格考试网（www.ntce.cn）报名，流程如下： 第一步：登录 登录中小学和幼儿园教师资格考试网（www.ntce.cn）。

第二步：注册 未注册考生需首先进行注册。

注册时要求考生填写姓名、选择证件类型、填写证件号码等信息。

在完成注册后，按照流程填写个人信息、上传电子照片。

照片要求：本人近6个月以内的免冠正面证件照；照片大小、格式为jpg/jpeg，不大于100K；照片中显示考生头部和肩的上部，黑白或彩色均可，白色背景为佳。

第三步：报名 考生可根据本人情况选择考点、考试科目。

2.考试时间 教师资格考试每年举行两次，具体时间由教育部教师资格考试中心提前向社会发布。

2011年浙江和湖北两省笔试考试时间为11月26日，笔试各科目考试时间为120分钟。

面试考试时间为12月24日&mdash;25日，面试考试时间为20分钟。

2012年还没有公告，考生可关注当地教育局的官方网站公告。

三、中学教师资格《综合素质》考试备考策略 （一）备考复习方法 1.梳理知识点 由于《综合素质》考查的范围比较广，对考生的综合素质要求较高，因此，考生在备考过程中应全面把握知识点，以不变应万变。

全面把握知识点最好的方法就是整理笔记，按照课本以模块为单位整理成框架图的形式，以便在头脑中形成知识体系。

其次就是整理知识点中可能出现的题型，并熟练记忆。

只有头脑中有实实在在的东西才能谈得上灵活掌握、运用自如。

最后，还可以自己整理一套答题的模式或套路。

2.研究真题，选好复习资料 有了明确的考试方向后，有条件的考生可以尝试查找到湖北省或浙江省2011年教师资格考试的真题，进一步了解考试的命题规律和趋势，备考时可以有针对性地复习。

另外，考生最好选取一本或数本质量较高的复习资料，因为单纯靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程，考生如果在这方面投入大量时间，则效率太低，这显然是得不偿失的。

一本好的复习资料应该囊括所有的考点，对知识的梳理简要而清晰，对考题的讲解透彻而深刻。

3.多做练习 备考过程中，适当地做题可以帮助考生及时查漏补缺，然后结合自己失误的地方总结经验，发现自己的薄弱环节，有针对性地备考。

同时，还能帮助考生梳理命题特点和规律，对照参考答案提高解题技巧。

4.端正心态，积极备考 随着近些年教师资格认定考试制度的进一步完善以及大学毕业生人数的增多，越来越多的人想要取得教师资格，因此竞争也越来越激烈。

考生在备考过程中，看到报名人数飙升，难免会有心理压力，而整个备考过程又非常辛苦和枯燥，因此，保持良好的心态显得尤为重要。

只有战胜自己，轻装上阵，严格执行自己的备考计划，踏踏实实地复习，才能在激烈的竞争中取得好成绩。

5.考试中的答题策略 考生在平时复习备考过程中，掌握了相应的知识点，具备良好的心态后，还需要在考试时掌握好答题策略与技巧，这是提高考试成绩不可缺少的一环。

考生在考试过程中，难免会遇到没有复习到的知识，或者是复习到了，结果在考试的时候出现了“舌尖效应”，这个时候千万不要紧张。

考生可先跳过不会答的题，继续回答后面的试题，一定要将会答的题全部答完，这样才能保证最大限度地得分。

另外，考生在回答后面的试题时，可能会遇到一些对前面不会答的知识点的提示的题，或者考生在后

面遇到相关知识点时，会对前面的知识点恍然大悟，此时，考生就可回过头去继续回答前面不会的题目。

总而言之，考生一定要发挥自己最大的潜力，采用合理的答题方法，取得较好的成绩。

(二) 应对备考时可能会遇到的心理问题 1. 克服心理疲劳 在复习阶段，常有一些考生反映：自己想复习，也有时间学习，只是一拿起书本就犯困，并伴有厌倦、烦躁的情绪。这是复习迎考过程中产生心理疲劳的具体表现。

心理疲劳不像生理疲劳那样可以通过补充能量和休息恢复正常，它的消除主要靠心理调节来实现。

为此，考生朋友可以从以下几个方面入手。

首先，要明确学习目的。

学习就像从河里抽水，动力越足，水流量越大。

动力来源于目的，只有树立正确的学习目的，才会产生强大的学习动力。

学习目的明确与否，学习的动力有多大，对心理疲劳的影响极其巨大。

其次，培养浓厚的学习兴趣。

兴趣的形成与大脑皮层的兴奋中心相联系，并伴有愉快、喜悦的积极情绪体验。

而心理疲劳的产生正是大脑皮层抑制的消极情绪引起的。

因此，培养自己的学习兴趣是克服心理疲劳的关键所在。

有了兴趣，学习才会有积极性、自觉性、主动性，才能使心理处于一种良好的竞技状态。

第三，要注意学习的多样化。

书本学习本身就是枯燥单调的，如果多次重复学习某门课程或章节内容，易使大脑皮层产生抑制，出现心理饱和，产生厌倦情绪。

所以考生朋友不妨将各门课程交替起来进行复习。

另外，如果交替学习各门课程仍不能消除心理疲劳，就应该考虑暂时停止学习。

因为此时学习不但没有效果，反而加重了心理疲劳。

考生朋友不妨听听音乐、打打羽毛球，这样对于消除心理疲劳也是非常有益的。

2. 战胜高原现象 复习中的高原现象，是指复习到一定时期时，往往停滞不前，不仅不见进步，反而产生退步的现象。

在高原期内，学习并非毫无进步，而是某几部分进步，另外一些部分退步，两者相抵，致使复习成效未能从总体上得到提高，因而使人灰心失望。

高原现象常常发生在从较低层次的复习进入高层次的复习的过渡时期，或发生在临考复习的中、后期。

当考生朋友在复习迎考过程中遭遇高原期时，切忌急躁或丧失信心，应找出自己学习方法、学习积极性等方面的原因，或向成功者请教，强化成功的信念。

需要强调的是，几乎每一位考生都要经过高原现象阶段，这就需要及时调整复习进度，在科学用脑、提高复习效率上多下工夫。

3. 重视复习“错误” 错误往往是很难避免的；同时也是很有价值的，错误对我们的价值就在于“吃一堑，长一智”。

如果在复习中不善于从错误中走出来，缺陷和漏洞就会越来越多，任其下去，最终就会蚁穴溃堤。

在备考期间，要想降低错误率，除了及时订正错误、全面扎实复习之外，一个非常关键的问题就是找出原因，不断复习“错误”。

即定期翻阅错题，回想错误的原因，并对各种错题及错误原因进行分类整理。

对其中那些反复错误的问题还可考虑再做一遍，以绝“后患”。

错误原因大致有：概念理解上的问题、粗心大意带来的问题，以及书写潦草凌乱给自己带来的错觉问题等。

如果能在应考复习中注意复习“错误”，就能在考试时有效地避免再犯相同类型的错误。

每个人都有自己的学习习惯和认知方式，这里所提到的学习方法，只是给大家提一些建议，仅供参考。

机会总是留给有准备的人，只要在考前认真复习，通过教师资格认定考试并非难事。

在此祝广大考生顺利通过考试！

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>