

图书基本信息

书名：<<教育知识与能力-2012最新版-中学-20元代金券>>

13位ISBN编号：9787504164094

10位ISBN编号：7504164097

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：《国家教师资格考试专用系列教材》编委会

页数：212

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

前言 获得教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

教师资格制度是国家实行的教师职业从业许可制度。

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》中明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应的教师资格。

从2001年起，我国全面实施教师资格制度，这在把好教师职业入口关、拓宽教师来源渠道、促进教师专业化、提高教师地位等方面发挥了重要作用。

2011年，教育部在浙江、湖北两省首次开展国家教师资格考试改革试点。

中学教师资格考试分为笔试和面试两个部分。

笔试采用纸笔考试方式，分为三个科目：科目一为《综合素质》，科目二为《教育知识与能力》，科目三为《学科知识与教学能力》。

笔试各科成绩合格者，方可参加面试。

为了在《教育知识与能力》科目上助参加教师资格考试的广大考生一臂之力，我们在深入研究教师资格考试改革政策及《教育知识与能力》考试大纲的基础上，特编写了本教材。

本教材具有以下特点：
一、内容编排严格参照大纲，知识结构合理 在教材内容的设置和编排上，我们严格参照国家颁布的《教育知识与能力》考试大纲，将《教育知识与能力》的八个模块划分为八章内容，对每个模块中规定的考点进行了精确的梳理和分析，并对相关考点进行了系统整合，使全书在内容和结构上完整合理，在知识编排上系统科学。

二、紧跟最新考情，把握考试脉络 由于浙江、湖北两省首次开展国家教师资格考试改革试点，因此，我们在图书的内容、结构设计上力求创新，紧跟最新考情，将考试大纲中的考试目标一一反映在知识的讲解和试题的演练上，使考生能轻松把握考试脉络、明确考试方向。

三、讲练结合，科学高效备考 本书在知识的讲解中插入“经典例题”，在每章后附有“课后同步检测”，讲练结合，使考生在备考时快速掌握考点，夯实知识基础。“经典例题”和“课后同步检测”中的试题来自近几年各地的教师资格考试真题和模拟试题，具有很大的参考价值。

同时，我们根据考试大纲的要求，按每个模块的试题类型和分值比例选择相应的试题，这样可使考生的训练更接近真题模式，利用好这些试题，将使考生的备考科学而高效。

《教育知识与能力》涉及内容广泛，既有教育基础理论知识，又有教学应用常识；既包含教育学基础，又包含教育心理学理论。

考生要想在笔试中抢占先机，不仅需要平时的知识积累，更需要科学高效的复习途径和方法。

希望本书可以为您系统地梳理知识、准确地把握试题动向提供一条快速高效的捷径。

由于浙江、湖北两省改革试点刚刚启动，相关的考试制度尚不完善。

限于时间和水平，书中难免有疏漏和瑕疵，敬请广大考生、读者来电、来函，予以批评和指正。

内容概要

2011年，教育部在浙江、湖北两省首次开展国家教师资格考试改革试点。

中学教师资格考试笔试采用纸笔考试方式，分为三个科目：科目一为《综合素质》，科目二为《教育知识与能力》，科目三为《学科知识与教学能力》。

本教材针对国家教师资格考试《教育知识与能力》一科，在内容的设置和编排上，我们严格参照国家颁布的考试大纲，将《教育知识与能力》的八个模块划分为八章内容，对每个模块中规定的考点进行了精确的梳理和分析，并对相关考点进行了系统整合。

并且本书在知识的讲解中插入“经典例题”，在每章后附有“课后同步检测”，讲练结合，使考生在备考时快速掌握考点，夯实知识基础。

是一本考生备考的优秀教材。

作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

书籍目录

绪论

- 一、概述
- 二、教师资格认定考试要求
- 三、教师资格认定考试《教育知识与能力》考情分析
- 四、《教育知识与能力》备考策略

第一章 教育基础知识和基本原理

知识主体架构

考纲考点要求

- 第一节 教育与教育学
- 第二节 教育与社会发展
- 第三节 教育与人的发展
- 第四节 学校教育制度
- 第五节 教育目的

课后同步检测

第二章 中学课程

知识主体架构

考纲考点要求

- 第一节 课程概述
- 第二节 课程理论流派
- 第三节 课程改革

课后同步检测

第三章 中学教学

知识主体架构

考纲考点要求

- 第一节 教学概述
- 第二节 教学过程
- 第三节 教学原则和教学方法
- 第四节 教学组织形式
- 第五节 教学理论及其运用
- 第六节 我国当前教学改革的主要观点

课后同步检测

第四章 中学生学习心理

知识主体架构

考纲考点要求

- 第一节 中学生心理的认识过程
- 第二节 学习理论
- 第三节 学习动机
- 第四节 学习迁移
- 第五节 学习策略

课后同步检测

第五章 中学生发展心理

知识主体架构

考纲考点要求

- 第一节 中学生的心理发展
- 第二节 中学生的认知发展

第三节 中学生情绪和情感的发展

第四节 中学生的人格发展

课后同步检测

第六章 中学生心理辅导

知识主体架构

考纲考点要求

第一节 心理健康概述

第二节 中学生心理辅导

课后同步检测

第七章 中学德育

知识主体架构

考纲考点要求

第一节 德育概述

第二节 道德发展理论

第三节 德育过程

第四节 中学德育的原则、方法和途径

课后同步检测

第八章 中学班级管理与教师心理

知识主体架构

考纲考点要求

第一节 课堂管理

第二节 课堂纪律

第三节 中学班主任工作

第四节 优秀班集体的培养

第五节 课外活动

第六节 教师角色心理和心理特征

第七节 教师的成长

第八节 教师的心理健康

课后同步检测

章节摘录

绪论 一、概述 教师资格制度是国家法定的教师职业许可制度。

1993年颁布的《中华人民共和国教师法》(以下简称《教师法》),首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”。

为了贯彻落实《教师法》,1995年12月,国务院颁布了《教师资格条例》。

1996年,根据《教师法》的授权,教育部(原国家教委)颁布了《教师资格认定的过渡办法》,至1997年底,完成了1993年12月31日在各级各类学校从事教育教学工作人员的教师资格过渡工作。

2000年9月,教育部颁发了《教师资格条例 实施办法》。

至此,教师资格制度的法律法规体系基本形成。

2001年1月,教育部在北京召开了全国教师资格实施工作会议,标志着教师资格制度进入全面实施阶段。

根据《教师资格条例》及相关文件规定,中华人民共和国内任何符合条件的公民,包括社会人员、高校毕业生均可申请教师资格。

国家鼓励非师范类高等学校毕业生到中小学或职业学校任教。

因此,只要符合条件的中国公民通过教育、培训和自学,具备了教师的基本素质,达到了教师认证的标准,都可以取得教师资格。

不具备《教师法》规定的教师资格学历的公民申请获得教师资格,应当通过国家举办的或者认可的教师资格考试。

《教师资格条例》明确指出,根据教师的职业特点,教师应当具备教育科学和心理科学的理论知识,以及从事教育教学工作所必需的基本素质和能力,懂得教育规律,具备良好的职业道德。

教育行政部门或者受委托的高等学校可以要求非师范类专业毕业的申请人补修教育学、心理学课程,教育学和教育心理学是教师资格认定考试必须考查的科目。

申请者可以根据自身的情况选择合适的教师资格类型和考试教材大纲。

2011年,浙江、湖北两省按照国家教育体制改革试点工作的总体部署,根据教育部、教育部考试中心和当地教育厅的文件精神,在2011年10月正式启动中小学和幼儿园教师资格考试(简称国家教师资格考试)试点工作。

二、教师资格认定考试要求 (一)总体要求 教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

教师资格制度是国家实行的教师职业许可制度,《中华人民共和国教育法》和《教师法》明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格,没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。

教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书,其在全国范围内适用。

(二)具体报考条件 申请参加国家教师资格考试的人员,应具备相应的学历条件。

报考幼儿园教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历。

考虑到政策的衔接,2011年及以前已经入学的中等职业学校学前教育专业(幼师班)学生,取得毕业证书后,可以报考幼儿园教师资格。

2012年及以后入学的中等职业学校毕业生,在取得大学专科毕业及以上学历后,方可报考幼儿园教师资格。

报考小学教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历。

报考初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格的应当具备大学本科毕业及以上学历;报考中等职业学校实习指导教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历,同时还应具备相当于助理工程师以上专业技术资格或者中级以上工人技术等级。

列入国家普通高等学校招生计划的专科和本科在校毕业班学生,可凭学校证明报考教师资格。

(三)报名及笔试时间 湖北、浙江两省2011年笔试报名时间为2011年10月中下旬,考试时间均为2011年11月26日。

(四)考试标准 教育部制定幼儿园教师资格考试标准、小学教师资格考试标准、初级中学教

教师资格考试标准、高级中学教师资格考试标准。

考试标准规定了教师教育教学能力的基本要求，是确定考试科目和考试大纲的依据。

(五) 考试科目 (六) 考试方式 国家教师资格考试包括笔试(机考)和面试两部分。

笔试采用计算机化考试(简称机考)和纸笔考试两种方式进行。

为稳妥推进改革试点工作，2011年下半年，幼儿园和小学教师资格考试笔试科目一“综合素质”采用机考方式，其余科目均采用纸笔考试方式。

面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行，通过备课、试讲、答辩等方式进行。

笔试各科成绩合格者，方可参加面试。

笔试单科成绩有效期为2年。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>