

图书基本信息

书名：<<教育知识与能力标准预测试卷及名师详解-2012最新版-中学-20元代金券>>

13位ISBN编号：9787504163578

10位ISBN编号：7504163570

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：《国家教师资格考试专用系列教材》编委会

页数：66

字数：212160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

前言 2001年我国开始全面实施教师资格制度,这对把好教师职业入口关、拓宽教师来源渠道、促进教师专业化、提高教师地位等发挥了重要作用。

获得教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

教师资格制度是国家实行的教师职业从业许可制度。

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格。

教育部2011年首次在浙江、湖北2个省份开展教师资格考试改革试点。

中学教师资格考试分为笔试和面试两个部分。

笔试采用计算机和纸笔两种考试方式。

笔试为2个科目,科目一为“综合素质”,科目二为“教育知识与能力”。

笔试各科成绩合格者,方可参加面试。

为了助参加中学教师资格考试的广大考生一臂之力,华图教育在深入研究教师资格考试改革政策及《教育知识与能力》考试大纲的基础上,依靠社会各界的力量,遵循理论联系实际,坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则完成了本试卷的编写。

本试卷共包括10套标准预测试卷,在题型、题量方面力求最大限度地切合实际考情,以便考生能及时高效地检验自己复习备考的情况。

且每套试卷都配有详尽的解析,使考生不仅能知其然也能知其所以然。

本试卷以立足考试、服务考生为宗旨,力求务实、全面、客观地为参加中学教师资格考试的考生提供备考指导,使考生在备考过程中有章可循、事半功倍。

相信这本经过华图专家潜心研究而编写的试卷,将会对您的备考大有帮助,在此预祝广大考生顺利过关、金榜题名。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏和瑕疵,敬请广大考生、读者来电、来函,予以批评和指正。

## 内容概要

2011年教育部首次在浙江、湖北2个省份开展国家教师资格考试改革试点工作。其中，中学教师资格考试笔试为2个科目，科目一为“综合素质”，科目二为“教育知识与能力”。为了助参加中学教师资格考试的广大考生在科目“教育知识与能力”上的备考，华图教育在深入研究教师资格考试改革政策及《教育知识与能力》考试大纲的基础上，编写了本套试卷。本试卷共包括10套标准预测试卷，在题型、题量方面力求最大限度地切合实际考情，以便考生能及时高效地检验自己复习备考的情况。且每套试卷都配有详尽的解析，使考生不仅能知其然也能知其所以然，尽最大努力以帮助考生在科目“教育知识与能力”上的备考。

## 作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

书籍目录

教育知识与能力（中学）标准预测试卷一  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷二  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷三  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷四  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷五  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷六  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷七  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷八  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷九  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷十  
参考答案及名师详解  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷一  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷二  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷三  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷四  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷五  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷六  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷七  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷八  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷九  
教育知识与能力（中学）标准预测试卷十

章节摘录

- 教育知识与能力(中学)标准预测试卷一 满分100分时限120分钟 一、单项选择题(在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把正确选项的字母填在题后的括号内。本大题共15小题,每小题2分,共30分)
1. 一个国家的人口( )是确定该国教育规模的基础因素。  
A. 数量 B. 增长率 C. 质量 D. 分布
  2. 下列哪个概念属于维果斯基的理论观点?  
( ) A. 图式 B. 自我同一性 C. 力比多 D. 最近发展区
  3. 文化制约着教育的内容、( )以及人的教育观念。  
A. 模式 B. 规模 C. 速度 D. 规格
  4. 教学的根本目的是( )。  
A. 教授知识 B. 促进学生身心发展 C. 培养全面发展的人 D. 发展能力
  5. 欧洲奴隶社会中,斯巴达教育特别重视( )。  
A. 文化知识教育 B. 艺术教育 C. 读、写、算教育 D. 军事体育教育
  6. 教学过程是学生直接经验的不断改造和增大意义的过程,是“从做中学”的过程。这一观点是由( )提出的。  
A. 赫尔巴特 B. 夸美纽斯 C. 杜威 D. 凯洛夫
  7. 德育在青少年的全面发展教育中,起着( )作用。  
A. 关键 B. 基础 C. 前提 D. 定向
  8. 我国心理学家通常将十二至十四五岁的年龄时期,称为( )。  
A. 童年期 B. 少年期 C. 青年期 D. 中学生期
  9. 在感觉记忆中,信息主要以( )的形式存储。  
A. 语义 B. 概念体系 C. 图式 D. 视象和声象
  10. 注意的两个最基本的特性是( )。  
A. 指向性与选择性 B. 指向性与集中性 C. 指向性与分散性 D. 集中性与紧张性
  11. “人逢喜事精神爽”,这是受人的下列哪种情绪影响所致?  
( ) A. 激情 B. 心境 C. 热情 D. 应激
  12. 韦纳归因理论中内部而稳定的归因是( )。  
A. 能力 B. 努力 C. 任务难度 D. 运气
  13. 德育过程的构成要素是( )。  
A. 教育者、受教育者 B. 教育者、受教育者、教育内容 C. 教育者、受教育者、德育内容、德育方法 D. 教育者、受教育者、德育环境
  14. 在课堂上,某教师注重创造自由气氛,鼓励学生自由发表意见,不把自己的意见强加给学生。该教师对课堂管理的领导方式属于( )。  
A. 参与式 B. 监督式 C. 放羊式 D. 控制式
  15. 品德中两个最主要的构成部分是( )。  
A. 道德认识和道德意志 B. 道德动机和道德观念 C. 道德动机和道德行为 D. 道德感和道德认识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>