第一图书网, tushu007.com

<<义务教育课程标准（初中历史）>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准（初中历史）>>

13位ISBN编号：9787504163103

10位ISBN编号：7504163104

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学

作者：刘克明 编

页数：223

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《义务教育课程标准（2011年版）案例式解读丛书·义务教育课程标准（2011年版）案例式解读：初中历史》立足新修订课程标准，对教师理解课程标准新理念过程中可能出现的问题作深刻阐释。
破解新课程实施中的核心问题，为教师开展教学和研究提供鲜活具体的案例。
针对课程标准中的核心观点，提炼反映课改理念的焦点问题，展现教学实践中的典型案例。
理论解读有深度，案例评析有厚度，观点描述有宽度。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

杨九诠，教育部中国教育科学研究院基础教育课程研究中心主任。

李铁安，中国教育科学研究院课程教学研究中心副研究员，博士。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 解读《义务教育历史课程标准（2011年版）》“ 前言 ”及“ 实施建议 ”部分
1. 如何让学生走人精彩的历史天地？
2. 如何在开放中设计诊断性评价？
3. 如何让历史教学蕴涵科学精神？
4. 如何设计学生感兴趣的历史作业？
5. 怎样体现“ 以学生为本 ”的教学理念？
6. 怎样使用历史教科书中的图文史料？
7. 怎样利用乡土资源进行历史教学？

第二章 解读《义务教育历史课程标准（2011年版）》“ 课程目标 ”及“ 实施建议 ”部分
1. 如何理解历史三维目标的整体性与适切性？
2. 怎样帮助学生认识历史发展的线索和规律？
3. 如何促成学生形成、运用历史概念？
4. 怎样让学生发现问题、提出问题和初步理解问题？
5. 怎样培养学生的历史证据意识？
6. 如何层次性落实初中历史教学的情感目标？
7. 如何让历史教学弘扬以爱国主义为核心的民族精神？
8. 怎样指导学生评价杰出历史人物的重要贡献？

第三章 解读《义务教育历史课程标准（2011年版）》“ 课程内容 ”部分
一、中国古代史
1. 为什么说百家争鸣使思想文化呈现出繁荣的局面？
2. 如何理解分封制的作用？
3. 如何认识秦代中央集权制度的开创性意义？
4. 怎样理解张骞通西域与丝绸之路开通的意义？
5. 如何认识孝文帝改革对中华民族发展的意义？
6. 如何看待科举取士制度？

第一图书网, tushu007.com

7. 如何全面理解盛唐气象？

8. 怎样解读宋代的市井生活？

9. 为何称郑和下西洋是世界航海史上的创举？

10.如何理解清代统一多民族国家巩固和发展的重大意义？

二、中国近代史

1. 为什么说洋务运动开启了中国近代化的步伐？

2. 怎样理解辛亥革命开创了完全意义上的近代民主革命？

3. 如何理解五四新文化运动的革命意义？

4. 如何理解国共合作是推进国民革命的重要条件？

5. 如何理解井冈山道路的伟大战略意义？

6. 怎样看待抗战中正面战场与敌后战场的关系？

三、中国现代史

1. 新中国的成立开辟了中国历史的新纪元

……

后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com