

<<美国高等教育的历程>>

图书基本信息

书名：<<美国高等教育的历程>>

13位ISBN编号：9787504162571

10位ISBN编号：7504162574

出版时间：2012-10

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）科恩，（美）基斯克 著，梁燕玲 译

页数：428

字数：459000

译者：梁燕玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国高等教育的历程>>

内容概要

《美国高等教育的历程(第2版)》从美国高等教育的开端讲起,描述了截止21世纪第一个十年、美国高等教育历时三百多年的发展历程。

大家可以从中了解到美国高等教育是如何从学生总数不足千人的九所小型文理学院,一步步地演化为容纳两千多万各个年龄段学生的复杂系统。

如今的美国高等教育除了文理学院,还拥有各类社区学院、四年制院校、研究型大学等共计4000所左右的高等院校,其中各类公私立院校为社会各行各业培养着专门人才。

<<美国高等教育的历程>>

作者简介

亚瑟·M·科恩

高等教育学教授。

1949年、1955年在迈阿密大学先后获得历史学学士和硕士学位，1964年在佛罗里达州立大学获得高等教育博士学位。

1964年以来一直就职于洛杉矶加州大学(UCLA)；2004年起任该校名誉教授。

1966—2003年担任美国社区学院教育资源信息交流中心主任，1974—2007年任社区学院研究中心负责人。

曾担任多家学术期刊编委。

2008年，修订出版了与弗洛伦斯·布劳尔合著的《美国社区学院》(第五版)。

<<美国高等教育的历程>>

书籍目录

引言 如何了解高等教育历史

第一章 殖民地时期学院模型的建立：1636—1789

社会背景

院校

学生

教师

课程

教学

管理

财政

成效

第二章 建国时期小型学院的数量扩张：1790—1869

社会背景

院校

学生

教师

课程

管理

财政

成效

第三章 工业化时期大学的转型：1870—1944

社会背景

院校

大学

其他院校

学生

入学

学院风格

教师

课程

课程体系

预科课程

选修课程

学院经历

教学

管理

校长

院校行政

影响

财政

慈善活动

捐赠与拨款

成效

批评与建议

第四章 美国霸权时期高等教育大众化：1945—1975

<<美国高等教育的历程>>

社会背景
机会均等
院校
院校类型
综合性院校
文理学院
其他类型的院校
学生
高校招生
学生运动
教师
教师分布和工资水平
学术自由
集体劳资谈判
课程
影响课程的因素
管理
州政府协调
内部管理
院校认证
财政
资金来源
资金使用效率
教职工收入
联邦政府资助
慈善捐赠
经费开支
成效
学位和工资
个体和社会收益
影响差异
科学研究
评论

第五章 巩固期保持高等教育系统的多样性：

1976—1993
社会背景
机会平等
平权行动
院校
私立院校
文理学院
研究生和专业教育
社区学院
高等教育系统
学生
入学人数
入学水平

<<美国高等教育的历程>>

入学机会
行为管理
教师
教师分布和工资
劳动力市场
终身教职、学术自由、正当程序
工作效率
学术生活
课程
学位
多元文化主义
教学
管理
联邦和州政府
1办会
认证
院校管理
财政
财政收入
联邦政府资助
学费
学生资助
开支和成本控制
成效
批评与评论
研究
入学和学位
收入和就业
评估

第六章 当代高等教育的私营化、公司化与绩效问责：1994—2009

社会背景
院校
研究型大学
综合性院校和赠地大学
社区学院
私立院校
文理学院
研究生和专业教育
私立营利性院校
高等教育系统
学生
入学和毕业
学业水平
入学和多样性
行为方式
教师
教师分布和工资

<<美国高等教育的历程>>

劳动力市场和集体劳资谈判
正当程序和学术自由
工作效率
课程
学位课程
补习课程或发展性课程
职业课程
图书馆
技术和网络教学
学术风气
管理
公司化
大学校长
内部管理
高等教育认证
需求的冲突
高等教育财政
私营化
研究私营化
财政收入
慈善捐赠
学费和学生资助
经费预算、绩效问责和成本控制
教育成效
教育成效的跟踪研究
学习评价
个人收益
社会收益
评论与建议
总结与展望
参考文献
索引
译后记 =

<<美国高等教育的历程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>