

<<书生校长>>

图书基本信息

书名：<<书生校长>>

13位ISBN编号：9787504161987

10位ISBN编号：7504161985

出版时间：2012-1

出版时间：教育科学出版社

作者：程红兵

页数：207

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>



## <<书生校长>>

### 内容概要

程红兵编著的《书生校长》是中国青年教育家丛书之一，是程红兵校长的成长自传。在《书生校长》中，他历数生命中的重要他人和关键事件。作者回顾过往，是瞻望未来，也启迪来者。

程红兵的故事，带给一线教师诸多启发。

## <<书生校长>>

### 作者简介

程红兵，博士，特级教师，特级校长，现任上海市浦东教育发展研究院院长兼党委书记，华东师范大学特聘教授，“全国五一劳动奖章”获得者，享受国务院政府特殊津贴，上海市语文名师培养基地主持人。

主持了教育部课题“自主探究式语文教学模式研究”，在《中国教育学刊》《人民教育》《中国教育报》《全球教育展望》等30多家刊物上发表论文200多篇，出版有《语文教学的人文思考与实践》《程红兵与语文人格教育》《做一个书生校长》等。

## <<书生校长>>

### 书籍目录

- 总序·教育家可以年轻
- 自序·一介书生的“田野”记忆
- 第一章 求学年代
  - 辽阔的天空，辽阔的海洋
  - 上饶一中：半工半读
  - 大学生活：老鼠掉到米缸里
- 第二章 “被教师”初入教坛
  - 步入教坛：让学生喜欢，让学校认可
  - 上课比赛，有赢有输
  - 第一声呐喊：临时抱佛脚
  - 向名人请教
- 第三章 “偶然”校长
  - 从上饶到上海
  - 我的导师于漪先生
  - 我的校长冯恩洪先生
  - 第一次出书
  - 语文自留地
  - 我和我的学生
  - 牵挂母校
  - 我和《语文学习》
  - 我和《中学语文教学参考》
  - 永远的语文老师
  - 以平常心看少年作家
  - “偶然”校长
  - 我和校长培训中心
  - 影响进一步扩大
- 第四章 校长攻坚战
  - 品牌·战略·历史·文化
  - 培养目标的个性化
  - 示范校总结性评审
  - 学生社团
  - 我仍在上语文课
  - 新语文圆桌论坛
  - 民主管理
  - 走近英国教育
  - 课程改革
  - 我和我的徒弟们
  - 在美国加州做影子校长
  - 教师应该是一个思想者
  - 从批判者到建设者的跨越
  - 中年博士
- 第五章 新的起点
  - 让出空间也是一种贡献
  - 服务浦东，修炼气质
  - 服务教师，听课评课

<<书生校长>>

警惕语文教学的考试化倾向

服务学校，说说真话

谈谈德育

附录

我的朋友程红兵（李镇西）

改革者毕业（王建卫）

程红兵教育人生的三个境界（李百艳）

## &lt;&lt;书生校长&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：我和顾文豪大约在两年前相识，那时学校在高一年级实行导师制，学生各自选择自己的导师，导师负责做他们的思想工作以及学业、行为规范方面的指导工作。

我和几位选择我做导师的高一学生谈话时问他们何以选择我做导师，顾文豪的回答使我很感动。

至今仍记得，他家是虹口区的，选择浦东新区的建平中学，是因为建平中学的语文是强势学科，在上海市是小有名气的，而他是十分热爱语文的。

“选择您做导师，是因为您是语文特级教师，据说很有名气。

”说这话的时候，他的眼睛是大而亮的，一脸真诚，不由你不相信，不感动。

我又是高兴，又是惭愧，学生热爱语文，在语文老师看来是最开心的事，而我这个整天忙忙碌碌徒有虚名的语文特级教师，能否给他们以真正有效的指导，其实是很值得怀疑的，我对自己其实也没有足够的信心。

我私下猜想，文豪的名字与他的志趣爱好如此契合，这是刻意为之，还是自然巧合的，抑或是长辈的希望给他强有力的心理暗示？

我不知道，但我知道，一个孩子对语文是如此喜爱，甚而达到痴迷的地步，而且有那么优秀的作品问世，并不是像我这样的语文老师的功劳。

如果我非要将此作为成果据为已有的话，人家可以用一句话就把我噎住：“有本事你再培养一个试试！”

”我说顾文豪对语文痴迷，不是说他整天沉迷于语文的文山书海中，那充其量不过是个书呆子而已，也写不出好文章来。

顾文豪无疑是爱读书，也是读了不少书的，从他的文章中我们可以看得出来，他读得多而杂，经典的、时尚的、文学的、戏剧的、哲学的，涉猎的面很广。

虽不专于某一点的研究，但往往能从书中汲取精神的养料；书虽读得不精，但有自己的想法。

“当我失意时，我会读一读罗曼·罗兰所著的《约翰·克利斯朵夫》……它让我明白哪怕折戟沉沙，也将吞牙再战，永不言败。

”“当我得意时，我会读一读《淮南子》，‘非澹薄无以明德，非宁静无以致远’，更使我自警自省，不沉迷于众人的喝彩声中，不留恋于以往的成就中，仍然踏踏实实。

”以书养人，这也是一种读书的方法。

我说顾文豪对语文的痴迷，主要表现在他对语文活动以及各种学生活动、教育活动的痴迷上。

其实文豪是一个很阳光的少年，他黝黑的肤色就是阳光照射的结果。

## <<书生校长>>

### 媒体关注与评论

在中国教育界，“书生校长”已经成为程红兵校长的“注册商标”。

我很欣赏红兵当校长的风格，因为他的原因，校园里也充满了书生的气息，其实，这种气息正是孩子们需要的氛围。

——国家督学、北京市十一学校校长 李希贵 校长本应是书生——学识、品格、理想、良知、风骨、气节、操守……但在这浮躁的时代，校长渐渐失去了可贵的书生气。

程红兵以自己的坚守，还原了校长的书生本色。

——成都市武侯实验中学校长、特级教师李镇西 这本书是程红兵校长的半生自传，也是我的人生词典。

——上海市浦东教育发展研究院教研员 张广录



<<书生校长>>

编辑推荐

《书生校长》从教三十年的所思所得写出来——写作者在教育这个农田里作为一个农夫的生活体验，写作者的教育教学，写作者的学校管理，写作者的感受思考。没有超凡脱俗的雅趣，更没有惊天动地的事迹，只是一个书生的“田野”记忆。

## <<书生校长>>

### 名人推荐

在中国教育界，“书生校长”已经成为程红兵校长的“注册商标”。

我很欣赏红兵当校长的风格，因为他的原西，校园里也充满了书生的气息，其实，这种气息正是孩子们需要的氛围。

——国家督学、北京市十一学校校长 李希贵 校长本应是书生——学识、品格、理想、良知、风骨、气节、操守……但在这浮躁的时代，校长渐渐失去了可贵的书生气。

程红兵以自己的坚守，还原了校长的书生本色。

——成都市武侯实验中学校长、特级教师 李镇西 这本书是程红兵校长的半生自传，也是我的人生词典。

——上海市浦东教育发展研究院教研员 张广录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>