

<<当代国外教学理论>>

图书基本信息

书名：<<当代国外教学理论>>

13位ISBN编号：9787504161635

10位ISBN编号：7504161632

出版时间：2012-1

出版时间：教育科学出版社

作者：郝志军

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代国外教学理论>>

### 内容概要

了解、掌握和运用当代国外先进的教学理论，对拓宽中小学一线教师视野，进而提升教师专业发展水平和教育教学质量具有重要意义。

本书选取经典教学理论、反思性教学理论、有效教学理论、探究式教学理论、对话教学理论、多元智能教学理论等当代国外颇具影响的教学理论，对它们的基本思想和方法作了简明的介绍；通过大量国内外教学案例的列举分析，进一步阐明各类教学理论的实际运用。

本书可作为师范类高校教材使用，也可作为指导中小学教师实践的教学培训用书。

## <<当代国外教学理论>>

### 书籍目录

- 绪论：当代国外教学理论的走向及对中国的影响
- 第一章 经典教学理论
  - 第一节 关注行为的教学理论
  - 第二节 关注认知的教学理论
  - 第三节 关注人格的教学理论
- 第二章 反思性教学理论
  - 第一节 反思性教学旨在促进教师专业成长
  - 第二节 多方面多途径进行教学反思
  - 第三节 以评价提升教师反思力
- 第三章 有效教学理论
  - 第一节 教学是有效地促进人的发展和进步
  - 第二节 好课的特征指引有效教学的开展
  - 第三节 好教师的要求体现有效教学实施的主体特征
- 第四章 探究式教学理论
  - 第一节 基于情境的主动探究
  - 第二节 基于问题的学习
  - 第三节 “动手做”和“综合学习”
- 第五章 对话教学理论
  - 第一节 师生对话建构有价值的知识
  - 第二节 “我一你”对话关系最具教育性
  - 第三节 师生对话讲究策略
  - 第四节 师生对话应有条件
- 第六章 多元智能教学理论
  - 第一节 每个学生都有自己的优势智能领域
  - 第二节 八种智能的教学
  - 第三节 基于多元智能的发展性评价

<<当代国外教学理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>