

图书基本信息

书名：<<全国教育科学十一五规划学科发展报告>>

13位ISBN编号：9787504161611

10位ISBN编号：7504161616

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学出版社

作者：曾天山

页数：908

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国教育科学“十一五”规划学科发展报告》以“十一五”教育科学规划课题研究为中心，兼顾其他课题研究，对教育科研的投入和产出、效能进行了系统梳理，通过文献分析、研讨、深入调研，全面总结了“十一五”期间各教育学科进展，客观分析反思了各教育学科研究中存在的问题，提出了“十二五”教育学科研究的重点领域和选题。同时该报告对各地教育科学发展进行了认真客观的总结。

书籍目录

前言把提高质量上升为国家战略第一编 五年规划和年度指南全国教育科学研究“十一五”规划纲要
全国教育科学“十一五”规划课题指南第二编 教育学科发展总报告教育学科发展总论教育学科发展
分论第三编 教育学科发展分报告教育基本理论研究外国教育史研究中国教育史研究教育发展战略研
究教育经济与管理研究基础教育研究高等教育研究职业教育研究德育研究教育心理学研究学校体育卫
生研究美育研究教育信息技术研究成人教育研究民族教育研究比较教育研究第四编 地方教育学科发
展分报告北京市教育学科发展报告天津市教育学科发展报告上海市教育学科发展报告重庆市教育学科
发展报告山西省教育学科发展报告云南省教育学科发展报告浙江省教育学科发展报告安徽省教育学科
发展报告宁夏回族自治区教育学科发展报告辽宁省教育学科发展报告四川省教育学科发展报告湖南省
教育学科发展报告后记反思前行

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>