

<<学校新文化解码>>

图书基本信息

书名：<<学校新文化解码>>

13位ISBN编号：9787504161253

10位ISBN编号：750416125X

出版时间：2011-12

出版单位：教育科学出版社

作者：刘肖

页数：206

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校新文化解码>>

### 内容概要

课程改革的本质是学校教育文化的重塑。

随着基础教育改革实践和理论的发展，基础教育改革的关键是文化变革这一观点将会为越来越多的教育者所认识，并且将成为引领基础教育改革的旗帜。

《学校新文化解码》是中原教育崛起丛书之一。

内容包括教育变革须以道御术、中国的帕夫雷什中学、中国的帕夫雷什中学、张建平：魅力校长的N种诠释、求实品牌的核心价值等。

## <<学校新文化解码>>

### 书籍目录

序

教育变革须以道御术

中国的帕夫雷什中学

样本学校 中国的帕夫雷什中学

校长素描 张建平：魅力校长的N种诠释

专家视角 求实品牌的核心价值

论坛实况 新教育图景下的学校文化盛宴

教改豫剧唱响全国

样本学校 从应试困局中突围

校长访谈 张璧宏：许衡中学是如何突围的

专家视角 学校发展史上的又一奇迹

论坛实况 许衡文化的全景演绎

适度教育启示录

样本学校 保卫童年

校长访谈 李慧军：适度教育的现实救赎

专家视角 适度教育为中国教改带来了什么

县中发展方式转型的范本

样本学校 县中发展方式转型的范本

校长素描 林保健：新安二高的精神导师

专家视角 县中何以突破

论坛实况 破解县中发展的困局

“发展性教育”魅力初放

样本学校 一所现代化的巴学园

校长访谈 马新功：为了促进每个学生的成长和发展

专家视角 积累中国本土化的教育经验

论坛实况 用文化变革引领学校发展

建设什么样的学校新文化

为什么提出学校新文化

教育改革的根本是教育文化变革

建设学校新文化的关键

建设什么样的学校新文化

校长角色与职能的重新定位

学校新文化建设的核心是重塑管理文化

学校新文化的框架厘定

学校新文化催生制度创新

学校新文化与价值领导

学校新文化的建设策略

学校新文化唱响教改豫剧

后记

让学校新文化引领教育变革

## &lt;&lt;学校新文化解码&gt;&gt;

## 章节摘录

论生源，该校无法和窗口学校相比，作为二类学校，它不可能拥有和窗口学校一样的优质生源。

由于办学条件和生源相对落后，“办学条件决定论”、“生源决定论”的思想曾一度束缚着新安二高的部分领导和教师，制约着学校的发展。

在这样的背景下，新安二高的灵魂人物--林保健校长在全体教师会上说：“如果因为办学条件差认为自己就可以落后，如果认为生源不如人就只能甘拜下风，那么，学校就只能在勉强维持生存的层面上徘徊。

在一定阶段内，我们所面对的学生是不能改变的，所面对的教学条件也不会有很大变化，能够改变的只有我们的工作态度和工作方法；如果谁老是在办学条件和学生基础上发牢骚，那就是给自己和别人消极的心理暗示，就是败坏自己、败坏别人、败坏学校。

” 林保健校长提出把“不讲条件，不论生源，自加压力，深入挖潜，顽强拼搏，追求卓越”上升为新安二高精神，并身体力行，带领全体教职员工逆境奋起，克服困难，深入挖潜，发展学校。

就是凭着这种精神，新安二高经受了分校的剧烈阵痛之后，迅速地昂起头来，擦干眼泪，强抑悲伤，告别往昔，创造未来。

2000年高考，该校在学生、教师、资金、财产都分出去一半的情况下，不仅没有让高考成绩滑坡，而且取得了让人难以置信的突破。

就是凭着这种精神，新安二高在2004年成熟教师一下流失20多人的情况下，冷静面对，调整队伍，重新部署教学力量，成功地化解了又一次足以把学校击垮的危机，保证了2005年高考成绩的继续攀升。

就是凭着这种精神，新安二高克服了校舍破旧、资金短缺、设施老化、师资不足、生源较差等各种困难，把一个因分校导致学校后退10年的薄弱高中，变成现在高考成绩超越许多省级示范性高中的名牌学校。

新安二高精神强调的是在遵循客观规律的情况下，充分发挥人的主观能动性。

它要求老师们在总结教学工作、交流教学经验的时候，谁都不能说学生基础怎样差、素质怎样低，只从自己的教育教学中找差距，研究自己如何改进工作，如何最大限度地挖掘学生的潜力。

.....

## <<学校新文化解码>>

### 媒体关注与评论

《周易》有言：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。

”本书中五所学校的成功之路仅仅是在技术层面吗？

显然不是。

如果没有对“道”的追索，没有对生命成长规则的把握，是不可能具备持久生命潜能的。

——山东教育报刊社前总编辑陶继新                      课程改革的本质是学校教育文化的重塑。

随着基础教育改革实践和理论的发展，基础教育改革的关键是文化变革这一观点将会为越来越多的教育者所认识，并且将成为引领基础教育改革的旗帜。

——《教育时报》专家组成员赵彬渊                      做良心未泯的教育工作者，让爱和欢乐伴随学生的一生，为每个教师建专业发展的舞台，让学校充满人性的光芒，让所有家长成为学校的朋友，是我们不变的追求。

——开封市求实中学校长张建平

<<学校新文化解码>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>