

<<教师专业伦理的边界>>

图书基本信息

书名：<<教师专业伦理的边界>>

13位ISBN编号：9787504161000

10位ISBN编号：7504161004

出版时间：2012-5

出版时间：教育科学出版社

作者：冯婉楨

页数：215

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业伦理的边界>>

内容概要

本书以当代自由主义的权利学说为基础，分别探讨了教师专业伦理的理论边界、现实边界与可能边界，并对我国教师专业伦理的边界进行了具体分析。

教师专业伦理是个体在教师角色下所开展的教育专业活动中，所应遵循的价值、准则与规范的统称。

<<教师专业伦理的边界>>

作者简介

冯婉楨，女，1982年生，河南郑州人，教育学博士。
2000—2007年，在河南大学教育科学学院学习学前教育专业，先后获得学士与硕士学位；2007—2010年，在北京师范大学教育学部教育基本理论研究院学习教育学原理专业，获得博士学位。
现为北京师范大学教育学部学前教育研究所（系）讲师，北京师范大学公民与道德教育研究中心研究人员。
主要研究领域为教师伦理、教育基本理论、幼儿园课程与教师发展。
截至目前，已在《教师教育研究》等期刊上发表学术论文二十余篇，参与或主持项目十余项。

<<教师专业伦理的边界>>

书籍目录

序	
前言	
第一章 教师专业伦理的理论边界	
第一节 教师个体权利的优先性	
第二节 以教师个体权利为基础的伦理谱系	
第三节 教师专业伦理的功能与内涵	
第四节 以教师个体的自然权利为外部边界	
第二章 教师专业伦理的现实边界	
第一节 教师个体权利的未完成性	
第二节 教师专业伦理的形成过程	
第三节 教师专业伦理的内外边界	
第四节 教师专业伦理边界的形态	
第三章 教师专业伦理的可能边界	
第一节 教师个体的权利觉醒与专业发展	
第二节 教师组织的权利保护与专业引领	
第三节 教师专业伦理规范的再建	
第四节 国家与教育环境的保障	
第四章 我国教师伦理边界的现实考察	
第一节 我国教师伦理的边界概述	
第二节 我国教师专业伦理边界的改善	
结语	
参考文献	
附录	
附录1 国际教师公约	
附录2 部分国家与地区的教师专业伦理准则	
附录3 国内部分省市的教师专业伦理规范	
后记	

<<教师专业伦理的边界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>