

<<教育概览2011 OECD指标>>

图书基本信息

书名：<<教育概览2011 OECD指标>>

13位ISBN编号：9787504160362

10位ISBN编号：7504160369

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：经济合作与发展组织

页数：532

字数：853000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育概览2011 OECD指标>>

内容概要

经合组织国家在力图通过政策设计提升教育的霄效性、满足不断增长的教育需求的同时，也面临藉不断紧缩的公共财政压力。

《教育概览2011：OECD指标》使得各国可以参照别国教育的情况认识本国教育。它提供了有关各国教育体系的丰富的、可供比较的指标系列，饯表了如何考量国际教育发展现状的专业共识。

这些指标反映了教育领域的参与人员、教育经费投入水平以及教育体系的运作方式，同时也反映了一系列教育成果，并进行了比较，例如，学生在若干重点学科的成绩、教育对收入及成年人就业机会的影响。

<<教育概览2011 OECD指标>>

书籍目录

编者寄语

导论

读者指南

第一章 教育机构的产出及学习的影响

指标A1 成人学历水平如何?

指标A2 多少学生完成了中等教育?

指标A3 多少学生完成了高等教育?

指标A4 什么专业对学生有吸引力?

指标A5 学生背景会影响学生成绩吗?

指标A6 喜欢阅读的学生是阅读高手吗?

指标A7 学历如何影响劳动力市场?

指标A8 教育的经济收益是多少?

指标A9 教育投资的动机如何?

指标A10 雇用大学毕业生有多贵?

指标A11 教育的社会效益如何?

第二章 教育中的财政与人力资源投入

指标B1 生均支出是多少?

指标B2 国民财富用于教育的比例是多少?

指标B3 教育的公共投入和私人投入是多少?

指标B4 教育总体公共支出是多少?

指标B5 高等教育学生交多少费?得到多少公共补贴?

指标B6 教育经费用于哪些资源和服务?

指标B7 哪些因素影响经费支出水平?

第三章 教育机会、参与与过渡

指标C1 哪些人接受教育?

指标C2 多少学生升入大学?

.....

第四章 学习与学校的组织

参考文献

为本书出版作出贡献的人士

经合组织的相关出版物

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>