

<<主体相关性>>

图书基本信息

书名：<<主体相关性>>

13位ISBN编号：9787504159915

10位ISBN编号：7504159913

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：孙智昌

页数：249

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主体相关性>>

内容概要

教科书设计是教科书开发团队或个人依据课程标准(或教学大纲)整体规划、构思、编写、修改、出版一套或整个学段的教科书的过程；在实行审定制的教科书制度下，还包括审查环节。一般而言，它包括组建编写队伍、进行前期研究、具体设计和编写、编写完成或编写过程中的试教等程序。

它“强调整体性的安排”。

但本书的重点不在教科书设计的具体过程上，而在于所设计的教科书成品如何促进学生的主体性发展，是对教科书设计理论的反思、构建和设计策略的探索。

教科书的主体相关性是本书的一个核心命题。

本书认为，所谓教科书的主体相关性，就是以全体学生的个性全面发展为嚆矢，为全体学生的主动性、自主性、创造性和社会性发展而服务的教科书的性质；其设计应以确保学生成为学习活动的主体、个人生活的主体和社会生活的主体为职志。

<<主体相关性>>

书籍目录

前言

一、问题的提出

(一)主体相关性：现代教科书设计的一个根本性问题

(二)实践的呼唤：教科书主体相关性的现实问题与时代意义

(三)理论审视：主体相关性是教科书设计理论拓展的根本视角

二、研究现状述评

(一)教科书作为教学活动的中介客体何以可能

(二)学生发展为本的终极目标在教科书设计中的确立

(三)教科书本质观的演进

(四)教科书知识的存在方式

(五)教科书与“价值引导”和“自主建构”的教学活动过程

三、研究的主要问题、具体方法、核心概念界定和基本思路

(一)研究的主要问题

(二)研究的具体方法

(三)核心概念界定

(四)本书的基本框架

第一章 教科书主体相关性的源与流

第二章 教科书主体相关性理论探索的方法论变革

第三章 教科书主体相关性理论视角的教科书本质观转变

第四章 增进主体相关性的教科书活动方式结构的建构

第五章 教科书主体相关性的实现

结语 教科书设计：追寻促进主体个性全面发展的谜底

参考文献

后记

<<主体相关性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>