

<<学业成就评测>>

图书基本信息

书名：<<学业成就评测>>

13位ISBN编号：9787504159717

10位ISBN编号：7504159719

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）格伦隆德，（美）沃 著，杨涛，边玉芳 译

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学业成就评测>>

内容概要

《学业成就评测》重点讨论了成就评测的原理与实践，以便实现更加有效的课堂教学和提高学生的学习效果。

有效教学包括：(1)用表现术语(performance term)清晰地表述对学生学习的期望；(2)设计与期望的学习成果相匹配的教学活动；以及(3)运用与预期学习成果和教学活动相协调的评测程序。

本书集中于成就评测，但它把评测视做教学过程的内在组成部分。

本书可帮助评价学习准备程度、监控并改进学习以及对学生成就进行评分或结业审查。

如果设计评测与备课同时进行，则两者可共同发挥作用，以帮助学生达到教学所预期的学习成果。

前面2章描述了评测的过程和它在教学中的角色。

第3章和第4章讨论了在设计评测时对教育目标分类法的使用和计算评测工具效度和信度的方法。

其余的几章介绍如何准备测验和表现评测、如何用档案来评测、如何对学生成就进行评分和报告，以及如何解释标准化成就测验的分数。

<<学业成就评测>>

书籍目录

- 前言
- 第1章 成就评测与教学
 - 教学与评测的关系
 - 教学过程中的评测
 - 评测促进学习其他方式
 - 学生评测中的教师标准
 - 要点总结
 - 参考文献与补充阅读
- 第2章 学生评测的类型
 - 评测方法的主要类型
 - 对学生进行有效评测的指导方针
 - 常模参照和标准参照评测
 - 要点总结
 - 参考文献与补充阅读
- 第3章 评测的计划
 - 使用分类法作为指导
 - 教学目标的角色
 - 评测的准备
 - 评测程序的种类
 - 评测计划中的效度与信度
 - 要点总结
 - 参考文献与补充阅读
- 第4章 效度与信度
 - 效度
 - 信度
 - 要点总结
 - 参考文献与补充阅读
- 第5章 设计和使用成就测验
 - 确定教学目标
 - 准备测验的细目表
 - 设计恰当的测验题目时的考虑
 - 题目设计的一般性指南
 - 在测验中题目位置的编排
 - 准备指导语
 - 测验的实施和评分
 - 分析测验题目的有效性
 - 要点总结
 - 参考文献与补充阅读
- 第6章 选择型题目的编制：选择题
 - 选择题的特点
 - 编制选择题的规则
 - 要点总结
 - 参考文献与补充阅读
- 第7章 编制选择型题目：是非题、匹配题和阅读理解题
- 第8章 问答题的编制：简答题和论述题

<<学业成就评测>>

第9章 表现评测

第10章 表现评测的准备

第11章 档案评估

第12章 等级评定和成绩报告

第13章 标准化成就测验分数的解释

附录：《布鲁姆教育目标分类法》（修订版）

术语表

索引

<<学业成就评测>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>