

<<小学英语教学与形象思维>>

图书基本信息

书名：<<小学英语教学与形象思维>>

13位ISBN编号：9787504159663

10位ISBN编号：7504159662

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学

作者：吴秀//王松美|主编:温寒江

页数：221

字数：241000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语教学与形象思维>>

内容概要

吴秀、王松美主编的《小学英语教学与形象思维》为“学习与思维”总课题的研究成果之一。全书运用两种思维理论和脑科学研究的成果，分析了小学英语教学与形象思维发展之间的关系，论证了两者结合的必要性和可行性，重点介绍了一线教师在小学英语教学中渗透思维培养，在形象思维发展基础上进行教学的具体经验和做法。

<<小学英语教学与形象思维>>

书籍目录

- 第一编 小学英语教学法与形象思维的理论研究
 - 第一章 英语教学与思维
 - 第一节 英讲教学的独特视角——思维与英语教学
 - 第二节 形象思维
 - 第三节 英语学习的兴趣与形象思维
 - 第四节 记忆与思维
 - 第二章 英语教学与语言学习关键期
 - 第一节 语言的发生
 - 第二节 语言学习的关键期
 - 第三节 第二语言（英语）习得的研究
 - 第四节 学习英语和汉语的比较
 - 第三章 英语教学过程
 - 第一节 英语教学过程
 - 第二节 教学过程与迁移
 - 第三节 运用迁移，提高英语教学质量
 - 第四章 英语语音教学与形象思维培养
 - 第一节 英语语音教学与形象思维
 - 第二节 英语语音教学法
 - 第五章 英语词汇和句型教学与形象思维培养
 - 第一节 英语词汇教学与形象思维培养
 - 第二节 英语句型教学与形象思维培养
 - 第三节 英语句型教学中的归纳法和演绎法
 - 第六章 英语阅读教学与形象思维培养
 - 第一节 阅读理解的模式
 - 第二节 小学英语阅读技巧略述
- 第二编 教学实践研究
 - 第七章 小学英语教学与思维发展
 - 第一节 小学英语口语教学
 - 第二节 小学英语语音教学与思维发展
 - 第三节 培养学生形象思维，搞好英语词汇教学
 - 第四节 创设语言情境进行句型教学与思维训练
 - 第五节 运用多媒体优化小学英语教学
 - 第八章 实施英语课程标准与小学英语教学
 - 第一节 用爱帮助每个孩子养成学习英语的良好习惯
 - 第二节 在小学英语教学中引导学生自主学习
 - 第三节 小组合作学习与小学英语教学
 - 第四节 多元教学评价在英语教学中的运用
 - 第五节 运用现代教育技术，提高小学英语教学实效性
 - 第六节 浅谈网络环境下的多媒体互动英语教学模式
- 第三编 优秀教案（案例）选
 - （一）教案
 - 1.Colors
 - 2.I can swim
 - 3.This is Danny Deer
 - 4.How much ?

<<小学英语教学与形象思维>>

5. Where is it ?

6. What does he do ?

7. What ' S your gift ?

8. What would you like to eat ?

9. What is it like ?

10. What ' S your favorite food ?

11. Would you please held the books for me ?

12. Lesson

(二) 案例

1. May I take your order ?

2. Do you want to fly my new kite ?

3. What do you do on weekends ?

4. Welcome to my house

5. Can you tell hie the way ?

6. What did you do this summer ?

<<小学英语教学与形象思维>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>