

<<做一个优秀的小学数学教师>>

图书基本信息

书名：<<做一个优秀的小学数学教师>>

13位ISBN编号：9787504159328

10位ISBN编号：7504159328

出版时间：2011-8

出版时间：教育科学出版社

作者：华应龙 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做一个优秀的小学数学教师>>

### 内容概要

《做一个优秀的小学数学教师：16位著名特级教师的专业成长案例》是一本关于“启蒙”的书。华应龙他们在教学生活中，在日常生活中细细感悟，深切地领会，认真地研究。

为什么华应龙几次提起篮球那个故事？

他把篮球、打篮球、篮球运动，与数学教学、数学研究、数学写作天然地联系起来，在理性上有了一次飞跃，这是感性与理性交融的智慧。

贲友林之所以能还原“教育学”的温度，是因为他不断清除自己起初刻板的印象，从教学实践和教学研究中，“还原”教育学的真义与本义。

他的“还原”不是简单的回归，而是一种生成、创造。

## <<做一个优秀的小学数学教师>>

### 作者简介

#### "主编简介

华应龙，北京第二实验小学副校长，北京教育学院兼职教授，北京师范大学兼职教授，教育部小学校长培训中心兼职教授。

荣获首批“首都基础教育名家”称号,荣获首届全国教育改革创新奖。

先后参加了苏教版和北师大版国家义务教育课程标准实验教材的编写、审定和实验指导工作。

参与辅导的多位老师荣获全国教学比赛一等奖。

"

## <<做一个优秀的小学数学教师>>

### 书籍目录

序 我们都需要长大

曹培英 在“规矩”与“方圆”中求索

钱守旺 把工作当做一种愉快的带薪学习

丁杭纓 工作着是美丽的

俞正强 渐行渐悟，我的专业感悟

夏青峰 在路上

贲友林 还原“教育学”的温度

钱金铎 愿做一个永远探索的教改志愿兵

徐长青 感恩中经历，故事中成长

许卫兵 遇上“你”是我的缘

徐斌 给梦想插上飞翔的翅膀

.....

## &lt;&lt;做一个优秀的小学数学教师&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：又想起法国画家让·弗朗索瓦·米勒的《拾穗者》，真正读懂这幅名画是在长大之后。

第一次接触《拾穗者》时，并没有荡气回肠的感觉：灰暗无光的天空下，面孔黧黑、穿着破旧衣衫、佝偻着腰身的女人们正在闪着金光的麦田里细心地拾取遗落的麦穗，她们仿佛在与大地默默地交流、倾诉。

从老师的教导中我知道了“这幅画非常形象地说明了拾穗者的艰辛，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦，要珍惜来之不易的幸福生活，藐视不劳而获者的丑恶行径”。

一次偶然的机，我又读到米勒的一段话：“我一生中除了田野之外，什么也没看到过。

我只想把我看到的東西简单地描绘出来，并且尽我所能表现它们的本质。

”我恍然大悟，原来《拾穗者》的艺术主张是传播爱，而非煽动仇恨。

大地就是本质，泥土才是真理！

米勒的麦穗只不过是一种象征，它是表示美的一种手段，它和塞林格的麦田、凡·高的向日葵、梭罗的瓦尔登湖没有什么区别，麦穗还是那个麦穗！

我终于明白了无论是欣赏山水、名画还是诵读文章，所有的理解都应该眼光向下，而不是昂首望天，对空兴叹。

曾几何时，我对文学、艺术甚至教育的理解早已远离了这种告诫，心中架起来的理论有些冠冕堂皇，连自己都弄不清楚其中的本质，就更谈不上与真理邂逅。

于是，这样一种认识在我的内心萌生并日益坚定：任何一种深刻的理解都是不可能一蹴而就的，它会在原初的或主观或客观的建构中不断地被解构，又在看似破碎的解构中重建着极具个体意义的富有生命力的东西，这个过程绝非线性的，而是螺旋式的上升。

这样的思维方式直接影响着我的数学教学观。

年轻的时候，每天在课堂上与孩子与数学相依相伴，模仿和汲取着师傅们身上的小学数学教学精华，用自己记忆中最原始的经验理解着“传道、授业、解惑”，努力建构着在人们眼中视为经典的数学课堂。

那时，我一直认为“课堂上，教师是为了数学而存在，学生是为了教师而存在”，很少认真地问自己：数学的本质是什么？

孩子是如何学习的？

教师应该扮演什么样的角色？

新课程改革的到来，让在课堂里拼搏的我真正体会到了“这是个最好的时代，也是最坏的时代”这句话的含义。

我的课堂乃至我的思想出现了从未有过的混乱，熟悉的数学、熟悉的学生、熟悉的自己忽然间变得异常陌生，就像懵懂的少年一样迷茫：数学课需要凸显的本质是什么？

学生的学习可以挣脱教材、教师的“枷锁”吗？

## <<做一个优秀的小学数学教师>>

### 编辑推荐

《做一个优秀的小学数学教师:16位著名特级教师的专业成长案例》：为什么华应龙几次提起篮球那个故事？

他把篮球、打篮球、篮球运动，与数学教学、数学研究、数学写作天然地联系起来，在理性上有了一次飞跃，这是感性与理性交融的智慧。

贲友林之所以能还原“教育学”的温度，是因为他不断清除自己起初刻板的印象，从教学实践和教学研究中，“还原”教育学的真义与本义。

他的“还原”不是简单的回归，而是一种生成、创造。

他们身怀“绝技”，教学技艺高超；他们博览全书，教育视野开阔；他们每个人身上都有很多故事...  
...他们都是小学数学特级教师。

<<做一个优秀的小学数学教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>