

<<教育研究的时代足音>>

图书基本信息

书名：<<教育研究的时代足音>>

13位ISBN编号：9787504159267

10位ISBN编号：7504159263

出版时间：2011-7

出版单位：教育科学

作者：《教育研究》杂志社 编

页数：510

字数：506000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育研究的时代足音>>

### 内容概要

《教育研究》杂志是我国改革开放后创办的第一份教育理论刊物，对繁荣教育科研，促进教育理论创新，推动教育改革作出了重要贡献，从一个侧面见证了改革开放以来我国教育科研发展的脉络与走向。

呈现在本书中的《教育研究》创刊30周年杰出论文，是读者和同行专家从30年来《教育研究》发表的6000多篇论文中评选出来的精品力作，反映了我国教育研究30年的思维轨迹，见证了教育科研的发展历史。

创新是理论发展的本质特征，鲜活的教育实践是教育理论创新的动力和源泉。

这些杰出论文，深入探讨教育改革与发展中的重大理论和现实问题，在观念更新和重大方针制订中发挥了先导作用，对发展教育学发挥了重要推动作用，对破解教育热点难点问题发挥了释疑解惑作用，对促进中外教育理论成果和先进经验的交流发挥了桥梁作用。

敏锐的问题意识、强烈的时代感、浓厚的本土气息、厚重的理论功底、深刻的理论洞察力为深化教育理论研究提供了历史范本。

对教育研究来说，总结过去是重要的，但更重要的是把握现在，面向未来。

在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，教育研究肩负着服务决策、创新理论、指导实践的重要使命，需要广大教育科研工作者以创新精神和崇高的使命感多出精品力作，奏出教育研究的时代强音，为我国教育研究的繁荣、教育事业的科学发展作出新的贡献。

## &lt;&lt;教育研究的时代足音&gt;&gt;

## 书籍目录

- 论“结构主义教育” 张焕庭  
 30年来我国对教育规律的探索 刘佛年  
 要把增加教育经费作为实现“四化”的重要战略措施 千家驹  
 瓦?阿?苏霍姆林斯基的智育观点简介 杜殿坤  
 关于教育是生产力的问题 于光远  
 掌握知识技能与发展认识能力 裴文敏 董远騫  
 马克思的异化理论与人的全面发展 王逢贤  
 论现代教育的本质 成有信  
 赞科夫和凯洛夫的教育思想有何不同 丁酉成  
 开展教育社会学的研究 费孝通  
 马克思关于教育对社会生产发展作用的学说 孙喜亭  
 略论世界新的技术革命与智力开发 何钟秀 关西普  
 布鲁姆的教学论及其现实意义 钟启泉  
 年代以来国外教育经济学的新发展 曾满超  
 中国高等教育结构改革的探讨 郝克明 张力  
 年来我国教育经济学研究的回顾与展望 厉以宁  
 我国教育哲学建设的回顾与前瞻 黄济 陆有铨  
 教学论10年 王策三  
 “人”在呼唤 胡克英  
 要为21世纪社会主义中国设计我们的教育事业 钱学森  
 让学生真正成为教育的主体 王道俊 郭文安  
 高等教育规模扩展的形式与办学效益研究 闵维方  
 当代情感教育的基本特征 朱小蔓  
 论教育之适应与超越 鲁洁  
 让课堂焕发出生命活力  
 ——论中小学教学改革的深化 叶澜  
 我国教育发展不平衡的实证分析 王善迈 杜育红 刘远新  
 中国教育学百年 瞿葆奎  
 活动道德教育模式的理论构想 戚万学  
 中国教育发展地区差距研究  
 ——教育发展不平衡性问题研究 吴德刚  
 我们究竟需要什么样的教育取向研究 吴康宁  
 世纪之交中国高等教育办学模式的变化与走向 潘懋元 邬大光  
 课程改革的世纪回顾与瞻望 顾明远  
 谈情境教育的课堂操作要义 李吉林  
 面临挑战的教育公益性 劳凯声  
 大国兴衰与人力资本变迁 胡鞍钢 熊义志  
 教育公平是一个独立的发展目标  
 ——辨析教育的公平与效率 杨东平  
 时代呼唤教育智慧及智慧型教师 田慧生  
 中国基础教育均衡发展实证分析 翟博  
 西部地区农村学校义务教育教学质量研究 王嘉毅 李颖  
 附录1  
 附录2  
 后记



## <<教育研究的时代足音>>

### 编辑推荐

《教育研究》杂志是我国改革开放后创办的第一份教育理论刊物，对繁荣教育科研，促进教育理论创新，推动教育改革发展作出了重要贡献，从一个侧面见证了改革开放以来我国教育科研发展的脉络与走向。

《教育研究的时代足音：教育研究创刊30周年杰出论文》中的《教育研究的时代足音》创刊30周年杰出论文，是读者和同行专家从80年来《教育研究》发表的6 000多篇论文中评选出来的精品力作，反映了我国教育研究30年的思维轨迹，见证了教育科研的发展历史。

<<教育研究的时代足音>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>