

<<和谐高效思维对话（高中历史）>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话（高中历史）>>

13位ISBN编号：9787504158833

10位ISBN编号：7504158836

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：孙爱妮 主编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<和谐高效思维对话（高中历史）>>

### 内容概要

本丛书涵盖中小学主要学科，是最近三年来全市教学研究人员、学科教师在“和谐高效思维对话”新课堂建设活动中的实践探索。

本丛书在内容上根据学科特点各有侧重，有针对学科课堂教学方面的回顾与反思，有针对学科课堂教学理论的解读与指导，有关于学科课堂教学模式的介绍与创新，但更多的是有一定借鉴意义的教学设计和教学案例。

这些教学设计和教学案例都是烟台市的广大教师在课堂上面对学生的所思、所想、所说、所做、所为。

我们把这些内容呈现给大家，希望全市各级教研人员、全体教师一起来学习和借鉴，在继承的前提下发展，在改革的基础上创新，不断从理论和实践两个层面丰富和发展“和谐高效思维对话”新课堂教学的内涵，构建具有烟台特色、在全国有较高水平的新课堂教学形态。

同时，我们也希望通过“和谐高效思维对话”新课堂建设活动，推出一批在全省乃至全国有影响的名师、名校，并以此为支点，整体提升烟台的基础教育水平，为课程改革和教学研究做出贡献。

书籍目录

- 第一章 构建“和谐高效思维对话”型课堂的背景
  - 第一节 国外历史课堂教学改革与研究的最新进展
  - 第二节 国内历史课堂教学改革重心的嬗变
  - 第三节 近二十年来烟台历史课堂教学改革的经验
  - 第四节 新课改背景下高中历史教学的价值追求
- 第二章 “和谐高效思维对话”型课堂的基本内涵
  - 第一节 “和谐高效思维对话”的真谛
  - 第二节 构建“和谐高效思维对话”型课堂的基本策略
  - 第三节 构建“和谐高效思维对话”型课堂的意义
  - 第四节 “和谐高效思维对话”型课堂的评价参系
- 第三章 “和谐高效思维对话”型课堂的教学模式
  - 第一节 关于教学模式
  - 第二节 “和谐高效思维对话”型课堂教学模式的成功范例
  - 第三节 当前国内课堂教学模式改革与启示
- 第四章 “和谐高效思维对话”型课堂的教学设计
  - 第一节 教学设计
  - 第二节 单元教学设计
  - 第三节 “学案导学”教学模式的教学设计
  - 第四节 “问题引领”教学模式的教学设计
  - 第五节 “情境—探究—反思—创新”教学模式的教学设计
- 第五章 异彩纷呈的教学设计和教学案例
  - “孔子与老子”教学设计
  - “英国的制度创新”教学设计
  - 专题复习“专制集权的不断加强”教学设计
  - 高中历史讲评课教学设计
  - 情境教学模式片段
  - 创设情境，导入新课教学片段
  - “雅典城邦的民主政治”教学案例
  - “五四爱国运动”教学案例
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>