

<<和谐高效思维对话（高中数学）>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话（高中数学）>>

13位ISBN编号：9787504158635

10位ISBN编号：7504158631

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学出版社

作者：张逢臣 主编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐高效思维对话（高中数学）>>

内容概要

本丛书涵盖中小学主要学科，是最近三年来全市教学研究人员、学科教师在“和谐高效思维对话”新课堂建设活动中的实践探索。

本丛书在内容上根据学科特点各有侧重，有针对学科课堂教学方面的回顾与反思，有针对学科课堂教学理论的解读与指导，有关于学科课堂教学模式的介绍与创新，但更多的是有一定借鉴意义的教学设计和教学案例。

这些教学设计和教学案例都是烟台市的广大教师在课堂上面对学生的所思、所想、所说、所做、所为。

我们把这些内容呈现给大家，希望全市各级教研人员、全体教师一起来学习和借鉴，在继承的前提下发展，在改革的基础上创新，不断从理论和实践两个层面丰富和发展“和谐高效思维对话”新课堂教学的内涵，构建具有烟台特色、在全国有较高水平的新课堂教学形态。

同时，我们也希望通过“和谐高效思维对话”新课堂建设活动，推出一批在全省乃至全国有影响的名师、名校，并以此为支点，整体提升烟台的基础教育水平，为课程改革和教学研究做出贡献。

书籍目录

第一章 “和谐高效思维对话”型课堂建设的基本背景

第一节 国外高中数学课堂教学改革概况

第二节 国内高中数学课堂教学改革概况

第三节 烟台市高中数学课堂教学改革历程及现状

第二章 “和谐高效思维对话”型课堂建设的基本内涵

第一节 什么是“和谐高效思维对话”

第二节 如何做到“和谐高效思维对话”

第三章 “和谐高效思维对话”型课堂建设下的数学能力培养

第一节 运算求解能力

第二节 数据处理能力

第三节 空间想象能力

第四节 抽象概括能力

第五节 推理论证能力

第六节 应用意识

第七节 创新意识

第八节 分析问题、解决问题的能力

第九节 整体把握数学知识的能力

第四章 教学评价

第一节 怎样的课才是一堂好课

第二节 《课程标准》对教学的建议

第三节 评价指标体系和内涵界定

第四节 课堂教学评价表使用建议

第五节 课堂教学评价表

第五章 教学模式

第一节 新授课教学

第二节 讲评课教学

第三节 复习课教学

第四节 布置作业

第六章 教学设计与案例教学设计概述

案例1 函数的概念

案例2 函数的单调性

案例3 函数的奇偶性

案例4 指数函数及其性质

案例5 用二分法求方程的近似解

案例6 直线与平面平行的判定

案例7 直线与平面垂直的判定

案例8 直线的点斜式方程

案例9 圆的标准方程

案例10 圆的一般方程

案例11 椭圆的标准方程

案例12 算法的概念

案例13 随机事件的概率

案例14 任意角的三角函数

案例15 同角三角函数的基本关系式

案例16 向量的加法及其几何意义

.....
主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>