

<<整合技术的学科教学知识>>

图书基本信息

书名：<<整合技术的学科教学知识>>

13位ISBN编号：9787504158550

10位ISBN编号：7504158550

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：全美教师教育学院协会创新与技术委员会

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<整合技术的学科教学知识>>

### 内容概要

技术在不同学科领域有着极不相同的应用方式，认识到这一点是在教学中充分发挥技术威力的重要前提。

然而，现有的教学研究和教师培训往往只是让教师关注技术本身，而非技术在各个具体学科领域的独特应用方式。

为改变这一状况，全美教师教育学院协会创新与技术委员会主编的《整合技术的学科教学知识：教育者手册》引入了“整合技术的学科教学知识”（TPCK）的理念。

在教学中运用技术主要涉及学科内容知识（Content Knowledge）、教学法知识（Pedagogical Knowledge）和技术知识（Technological Knowledge）；这三个知识要素紧密交互，构成了一个有机整体，即TPCK。

《整合技术的学科教学知识：教育者手册》首先介绍TPCK的概念内涵，进而分别阐述TPCK在语文、数学、科学、社会、外语、艺术和体育等学科领域的运用，最后论述如何将TPCK整合到教师教育中。

TPCK这一理念框架的提出，将有助于我们把教与学中大量的复杂性和张力融合起来，以共同发展关于教师和学生的知识，进而改变技术在教育中的应用方式和教师的培养方式，促进从技术中心的视点转向真正的、针对每一个学科内容领域的技术整合。

## <<整合技术的学科教学知识>>

### 书籍目录

序鸣谢 什么是整合技术的学科教学知识 (TPCK) ?

1 TPCK概述2 跨越数字与文化的鸿沟：旨在公平获取技术的TPCK 在具体学科领域中整合TPCK3 K-6

读写教育中的TPCK：并非如此初级！

4 在读写能力指示性范围内推动英语TPCK发展5 TPCK：培养世界语言教师的整合框架6 迈向民主：社

会科与TPCK7 可能是想象力的问题：数学教育中的TPCK8 将魔法带进课堂：艺术教育中的TPCK9 科

学、技术与教学：科学中的‘TPCK面向具体主题的挑战10 TPCK在体育中的作用 在教师教育和专业

发展中整合TPCK11 指导职前教师发展TPCK12 在职教育中的TPCK：辅助有经验的教师的“有计划的

即兴创作”13 通过教育协会间的协作推动TPCK发展后记 TPCK振兴教师教育：是时候行动了！

全美教师教育学院协会创新与技术委员会全美教师教育学院协会创新与技术委员会简介作者简介索引

## <<整合技术的学科教学知识>>

### 编辑推荐

《整合技术的学科教学知识：教育者手册》是基于有效性的共识标准和评估准则，将技术注入课堂的一种委托和宣言。

正如本书后记标题所言：“是时候行动了！”

”

<<整合技术的学科教学知识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>