

<<教育成层研究>>

图书基本信息

书名：<<教育成层研究>>

13位ISBN编号：9787504158116

10位ISBN编号：7504158119

出版时间：2011-12

出版单位：教育科学

作者：刘生全

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育成层研究>>

内容概要

《教育成层研究》深入地描述了教育成层的发展历程与演变过程，对教育成层以及相关的基本概念进行了专门化的讨论，特别是对教育成层的理论做了比较系统的阐述与分析，同时，还能够结合当代中国社会的转型以及现代社会的发展等维度，进一步阐述了教育成层的意义与价值。也正是通过这样非常详尽与深入的分析与阐释，说明了现代社会中合理的社会分层的根据与基础是什么，并由此深化了对教育的社会功能的认识。

<<教育成层研究>>

书籍目录

序一 谈社会秩序的教育基础 序二 分层的循环 导言 第一章 重回教育成层研究 一、教育批评运动 二、教育功能研究述评 (一) 研究阶段划分 (二) 研究成果提炼 (三) 主要问题与不足 三、教育成层研究回眸 (一) 研究肇始 (二) 成果整理 四、教育功能的历史规定性 五、基本概念解析 (一) 教育功能诸概念 (二) 成层及教育成层 (三) 建构及教育建构 (四) 知识社会概念 六、研究框架、意义与方法 (一) 研究框架 (二) 研究意义 (三) 研究方法 第二章 教育成层的历史考察 / 31 一、人类社会的两次大转型 (一) 社会变迁的历史分期 (二) 从“传统”到“现代” (三) 从“现代”到“后现代” 二、社会分析的基本角度 (一) 结构视角 (二) 成层视角 三、教育成层的历史变迁 (一) 教育成层的历史规定性 (二) 前学校教育时期的教育成层 (三) 学校教育非普及时期的教育成层 (四) 学校教育普及时期的教育成层 (五) 终身教育时期的教育成层 四、教育成层的理论认识 (一) 教育成层的不同解读 (二) 教育成层研究的基本假设 (三) 教育成层机制研究 总结附录：“社会”的本体论解读 第三章 教育成层的条件分析 一、教育成层的基本条件 (一) 社会条件 (二) 教育条件 二、社会的知识化及知识社会 (一) 知识化进程及其影响 第四章 教育成层的理论拓展 第五章 教育建构机制的初步探讨 第六章 教育和社会关系的重新审视 结语 主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>