

<<学校发展论>>

图书基本信息

书名：<<学校发展论>>

13位ISBN编号：9787504158086

10位ISBN编号：7504158089

出版时间：2011-6

出版部门：教育科学

作者：孟繁华

页数：253

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校发展论>>

内容概要

孟繁华等著的《学校发展论》坚持以合作为基础，和谐共生发展范式为主导，聚焦当前我国学校发展中的一些核心问题，采用了系统论等研究方法，分别借鉴了场域分析理论、分类学、复杂性科学、治理理论和协同理论等研究范式，从学校组织变革到发展模式，从校长到教师，再到大学与中小学合作发展，形成了具有内在逻辑的学校发展研究成果。

<<学校发展论>>

书籍目录

- 第一章 学校组织变革
 - 第一节 聚焦组织变革
 - 第二节 学校组织变革的场域分析
 - 第三节 学校组织变革的推进策略
- 第二章 学校发展模式
 - 第一节 聚焦学校发展
 - 第二节 学校组织的关键要素
 - 第三节 学校发展模式构建
 - 第四节 重建学校：升级学校发展模式
- 第三章 校长领导力
 - 第一节 聚焦校长领导力
 - 第二节 校长领导力的要素分析
 - 第三节 校长领导力的提升
- 第四章 教师共同体
 - 第一节 聚焦教师共同体
 - 第二节 教师共同体：理论与实践的演进
 - 第三节 教师共同体治理
- 第五章 大学与中小学合作
 - 第一节 聚焦大学与中小学合作
 - 第二节 合法与合理：大学与中小学合作机制的分析框架
 - 第三节 大学与中小学的合作场域
 - 第四节 大学与中小学合作改进策略
- 参考文献
- 后记

<<学校发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>