

<<课程本位的幼儿发展评估模式>>

图书基本信息

书名：<<课程本位的幼儿发展评估模式>>

13位ISBN编号：9787504157447

10位ISBN编号：7504157449

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：黄艾珍 等编

页数：210

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程本位的幼儿发展评估模式>>

内容概要

书中介绍了课程本位的幼儿发展评估模式的理论基础，并以案例形式具体阐述了幼儿五大发展领域（认知、语言、体能、情感及社会性、美感）的评估内容和方法，探讨了如何在现有课程的框架下，参照《儿童发展评量表》的表现指标，准确把握幼儿的发展水平，并在此基础上提出课程和教学跟进建议。

该书具有很高的学术性，也有很强的操作性。

<<课程本位的幼儿发展评估模式>>

作者简介

黄艾珍，香港教育学院教育研究学院副院长、幼儿教育学系教授及儿童研究与创新中心总监，长期致力于幼儿教育课程与评估质量提升的研究工作，近期更积极进行有关幼教机构园本课程开发的研究。

容燕文，香港教育学院儿童研究与创新中心课程发展主任，长期从事教师教育工作。

<<课程本位的幼儿发展评估模式>>

书籍目录

- 编者序 / 1
- 第一章概述 /
 - 第一节教育评估的发展 /
 - 第二节教育评估的步骤 /
 - 第三节有效实施课程本位的幼儿发展评估模式的原则 /
- 第二章幼儿认知发展的评估 /
 - 第一节幼儿认知发展理论 /
 - 第二节课程与认知发展评估的结合 /
 - 第三节幼儿认知发展评估示例 /
 - 第四节评估资料的应用 /
- 第三章幼儿语言发展的评估 /
 - 第一节幼儿语言发展理论 /
 - 第二节课程与语言发展评估的结合 /
 - 第三节幼儿语言发展评估示例 /
 - 第四节评估资料的应用 /
- 第四章幼儿体能发展的评估 /
 - 第一节幼儿体能发展理论 /
 - 第二节课程与体能发展评估的结合 /
 - 第三节幼儿体能发展评估示例 /
 - 第四节评估资料的应用 /
- 第五章幼儿情感及社会性发展的评估 /
 - 第一节幼儿情感及社会性发展理论 /
 - 第二节课程与情感及社会性发展评估的结合 /
 - 第三节幼儿情感及社会性发展的评估示例 /
 - 第四节评估资料的应用 /
- 第六章幼儿美感发展的评估 /
 - 第一节幼儿美感及创意发展理论 /
 - 第二节课程与美感发展评估的结合 /
 - 第三节幼儿美感发展的评估示例 /
 - 第四节评估资料的应用 /
- 第七章个案分享（一）：东华三院田湾幼稚园幼儿学习评估的改革历程 /
 - 第一节改革背景 /
 - 第二节改革过程 /
 - 第三节改革历程反思 /
 - 第四节建议 /
- 第八章个案分享（二）：崇真会美善幼稚园暨幼儿园（马鞍山）园本幼儿发展评估示例 /
 - 第一节引言 /
 - 第二节幼儿发展评估的过程和方法 /
 - 第三节幼儿发展评估方法的优势与局限性 /
- 附录《儿童发展评量表》 /
- 主编及作者简介 /
- 鸣谢 /

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>