

<<让学生灵性成长>>

图书基本信息

书名：<<让学生灵性成长>>

13位ISBN编号：9787504157119

10位ISBN编号：7504157112

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学

作者：严育洪//管国贤

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让学生灵性成长>>

内容概要

《让学生灵性成长》(作者严育洪、管国贤)的编写采用由点及面、由例到理的框架结构,研究的起点是从学生在学习中暴露出来的“死学”和“学死”问题出发,从而产生一个“教师应该采取怎样的教学对策可以不把学生‘教死’”的话题展开系列讨论,接着列举一个个特殊的、具体的、相应的教学活动现场,通过应用时间上有先后、或在应用范围上有彼此、或在应用水平上有高低的两个案例的对比,进行教学的微格研究,从而让读者明辨其中的“活性”。

<<让学生灵性成长>>

作者简介

严育洪，江苏无锡人，江苏省特级教师，无锡市有突出贡献中青年专家，著有《问诊课堂：教学望问切》、《课堂坐标：教学设计的走向》、《课堂焦点：新课程教学九辩》、《课堂点睛：教师流行语透视》、《微雕课堂：教学的细节功夫》、《“事”说师生关系》、《新课程评价操作与案例》、《新课程教学问题讨论与案例分析》等。

管国贤，无锡人，男，1966年生，中学高级教师，无锡市教学能手，无锡市优秀教育工作者，无锡市藕塘中心小学校长、书记。

曾到英国、美国、日本的大中小学校参观交流和短期培训。

发表50多篇教育教学论文，《无锡教育》《江苏教育研究》等杂志社专题采访和报道办学经验。曾赴宁波、深圳等地做全国性专题学术报告。

<<让学生灵性成长>>

书籍目录

A. 形式上, 不“死教书”

01. 学生: 不容易一下子集中注意和一阵子保持注意, 该怎么办?——

教师: 让学生的注意“留住”

一、拍照片, 让学生留意

二、唱歌谣, 让学生留情

三、演手势, 让学生留神

四、挑毛病, 让学生留心

.....

B. 内容上, 不“教死书”

<<让学生灵性成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>