

<<搭建实践与理论之桥>>

图书基本信息

书名：<<搭建实践与理论之桥>>

13位ISBN编号：9787504156884

10位ISBN编号：7504156884

出版时间：2011-7

出版单位：教育科学

作者：陈向明

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<搭建实践与理论之桥>>

内容概要

为什么师范生学了教育学、心理学、学科教学论等大量理论知识还是不会教书?成为一名“教师”需要什么知识、能力和素养?优秀教师所拥有的“妙招”和“直觉”是从哪里来的?这些通常是缄默的、身体化的、个人化的“实践性知识”可以被言表、管理和传承吗?教师的专业发展到底需要什么条件和途径?本研究对上述问题进行了探讨。

通过深入学校和课堂对教师的教育教学实践进行实地考察,本研究试图揭示教师所具有的一种独特的知识类型,即“教师实践性知识”。

这种知识是“教师对自己的教育教学经验进行反思和提炼后形成的,并通过自己的行动做出来的对教育教学的认识”。

本研究结合相关理论,在深入分析典型案例的基础上,探讨了“教师实践性知识”的概念定义、内容类型、表征形式、构成要素、生成机制和发展媒介。

此类研究不仅能够挑战人们对“知识”的传统定义以及对教师作为一门“专业”的理解,而且能够为教师这个社会群体赋权,为教师的专业发展提供更具针对性和实效性的思路 and 具体做法。

<<搭建实践与理论之桥>>

书籍目录

前言

第一章 问题的提出与研究过程

第一节 问题的提出

一、相关文献述评

二、研究问题与关键词的界定

三、本研究的意义

第二节 研究的过程

一、课题研究的组织形式

二、研究的方法论特征

三、资料收集方式

四、分析思路的演变历程

本章结语

第二章 教师实践性知识的定义

第一节 对“实践”的理解

一、有关“实践”的内涵

二、有关“教师的实践”

三、“实践”的优先性

四、认识“实践”的方式

第二节 对“知识”的理解

一、有关“知识”的内涵

二、有关“知识”的类型

三、有关“知识”的确证

.....

第三章 教师实践性知识的内容类型

第四章 教师实践性知识的表征形式

第五章 教师实践性知识的构成要素和生成机制

第六章 教师实践性知识的生成媒介

第七章 “教师实践性知识研究”的结论与政策性建议

第八章 关于“教师实践性知识研究”的反思

参考文献

附录1 “教师实践性知识研究”课题组成员行为规范(修订稿)

附录2 “教师实践性知识研究”课题组致校长的感谢信

附录3 “教师实践性知识研究”课题会议一览表

附录4 “教师实践性知识研究”课题组成员公开发表成果列表

注释

相关链接

<<搭建实践与理论之桥>>

编辑推荐

《北京大学教育研究系列·搭建实践与理论之桥：教师实践性知识研究》共分八章。第一章提出研究的问题，介绍研究的过程；第二章至第六章分别讨论了教师实践性知识的定义、内容类型、表征方式、生成机制和生成媒介，第七章在本课题研究成果的基础上提出了相关政策性建议和今后继续研究的方向，第八章则呈现了各类研究参与者的反思日志。

<<搭建实践与理论之桥>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>