

<<2013-幼儿园部分-专业知识-最新>>

图书基本信息

书名：<<2013-幼儿园部分-专业知识-最新版-免费赠送教师公开招聘考试四合一光盘>>

13位ISBN编号：9787504156655

10位ISBN编号：7504156655

出版时间：2011-2

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会 编

页数：378

字数：776000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本系列教材包括中小学及幼儿园教师公开招聘考试专业知识教材、教育理论综合知识教材及与之配套的各学科真题、专家命题预测试卷以及面试高分宝典。

教材深入研究落实最新考试大纲；真题试卷讲解全面，强化应试能力；预测试卷立足全国各地历年真题，深入详解答题误区，为广大考生提供了实战演练的平台，能够很好地指导应试者夯实基础、盘活知识、掌握解题技巧，真正提升考生的综合应试能力。

书籍目录

绪论

第一篇 幼儿园教育内容与教育

第一章 幼儿园课程

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 幼儿园课程概述

第二节 幼儿园课程目标及作用

第三节 幼儿园课程内容

第四节 幼儿园课程实施

第五节 幼儿园课程评价

真题1+1

案例评析

课后强化训练

第二章 幼儿园语言教育

考情聚焦

思维导图

名师课堂

第一节 幼儿园语言教育概述

第二节 幼儿语言能力的发展

第三节 幼儿园语言教育的目标

第四节 幼儿园语言教学的组织与实施

第五节 幼儿园语言教育活动的评价

真题1+1

案例评析

课后强化训练

.....

第二篇 幼儿卫生学

第三篇 幼师常用文体写作

## 章节摘录

(4) 示范朗诵 诗歌教学时,教师首先要示范朗诵,通过示范朗诵,让幼儿感知诗歌内容,沉浸到诗的意境中去,受到教育感染,并在语音和感情的表达上为幼儿提供模仿的榜样。

示范朗诵一般用于诗歌教学的开始,还可以贯穿于教学的全过程。

示范朗诵原则上由教师承担,有时也可以录音代替,或请朗诵水平较高的幼儿示范。

(5) 教幼儿理解诗歌内容 教师示范朗诵后,应运用多种方法帮助幼儿理解诗歌内容。

诗歌教学常用的方法有下面几种。

讲解法 对于诗歌中难懂的词句,除了教师作解释外,有的还可以启发幼儿运用已有的知识经验自己解释,此外由于诗歌的跳跃性大,对句与句、节与节之间的联系,或所描写的环境等,有时也要作些解释。

谈话法 诗歌教学中的谈话法,是围绕教学内容,结合直观教具,通过教师提问,让幼儿回答的一种方法。

教师要按照诗歌内容,有顺序地提问,并尽量突出主题,启发幼儿用诗歌中的话来回答或小结,以帮助幼儿在理解内容的同时记住诗歌。

情境表演法 一些有情节而又适合于表演的诗歌,可由教师和幼儿扮演不同角色,进行表演,让幼儿在观看表演或自己表演的过程中理解诗歌内容。

此外,有的诗歌内容还可以与绘画、粘贴、游戏等结合,通过诗歌引起绘画或粘贴的愿望,通过绘画、粘贴或游戏加深对诗歌的理解。

让幼儿在听听、念念、画画、玩玩中理解内容。

(6) 教幼儿朗诵 在理解诗歌内容的基础上,教师就可以教幼儿朗诵诗歌。

教幼儿朗诵的方法,有分句教、分段教和整首教几种。

分句教即教师念一句,幼儿跟念一句。

这种教法可使幼儿对每句的内容都听清楚,记得牢,也模仿得准确,但不利于幼儿掌握各句间的联系和体验整首诗歌所表达的感情。

这种教法一般适用于小班或中班初期,大班教古诗时也可先用这种方法。

.....

编辑推荐

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材：专业知识（幼儿园部分）（2013最新版）》主要特色：  
1.依据考纲，紧跟考情； 2.曲线标注，圈定范围； 3.重点难点，星级提示； 4.历年真题，专家详解； 5.视频辅导，全面提升。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>