

<<创新人才从这里起步>>

图书基本信息

书名：<<创新人才从这里起步>>

13位ISBN编号：9787504156341

10位ISBN编号：7504156345

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：徐长发 编

页数：533

字数：574000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新人才从这里起步>>

### 内容概要

也许您看到《创新人才从这里起步——特色学校精彩案例》这个书名时，感到很平常。这是由于科研成果表述形式的要求，不宜选择过于文学性、过于浪漫的书名。但是如果您不带任何阅读惯性或偏见的话，打开它，沉下心，读下去，读完第一页后，您会渐渐地对它生出不同的感觉、感受和感情。

它是生命激情流动的进行时。

不信，可以试试它的教育、教化魅力：看一看它能不能与您童年的理想、童年的志趣、童年的梦境、童年的乖巧、童年的灵动相联系、相对接、相融合；体验一下它能不能点燃人们的智慧火花，调动人们的想象力和创造力，引发人们的问题意念，启发人们的诗情创意，激发人们的活力潜能，爆发人们的自信定力。

创新的时代更需要唤醒人们迷失的久远的带有人类生命基因、人类智能信息的“脑镜像”或创造力的“脑图”。

我相信，如果我们的许多教师真读了，许多青少年用心读了，许多家长读懂了，许多国家公务员深读了，那么，“钱学森之间”的答案就在里面。

中国将会涌现出更多的创新故事。

## <<创新人才从这里起步>>

### 书籍目录

尊重个性，挖掘潜力，全方位打造适合每一个学生的创造教育——中国人民大学附属中学学生创造力培养案例

创新教育在劳动技术课程中的实践与升华——北京师范大学天津附属中学学生创造力培养案例

以劳动技术课程为载体，培养学生创造力——上海复旦大学附属学校学生创造力培养案例

创建科技创新小组，开发学生的创造潜能——辽宁省本溪市第二高级中学学生创造力培养案例

依托“数学发明法”，开展发明创意活动的探索与实践——江苏省江阴市华士实验中学学生创造力培养案例

以劳技教育为载体，以科技活动为平台，构建学生创造力培养的实践乐园——山东省青岛市中学综合实践教育中心学生创造力培养案例

沃土育英才，腾飞自创新——山东省实验中学高中生创造力培养案例

搞好劳技教育，科教兴农中培养农村高中生创造力——山西省芮城县风陵渡中学学生创造力培养案例

基于“科普教育基地”的创造力培养研究——浙江省杭州市艮山中学学生创造力培养案例

探寻“劳技一科技”创新教育行知路——浙江省衢州第一中学学生创造力培养案例

以劳技教育为突破口的创造发明教育——浙江省新昌中学学生创造力培养案例

创造教育文化力：从生活中孕育，在研究中凝练——湖南省长沙市天心区第一中学创造培养案例

在自主活动中，培养学生创造力——四川省仁寿县第一中学学生创造力培养案例

让创新成为一种新的学校教育生态——湖南省株洲市第二中学学生创造力培养案例

开设“学会创新”校本课程，点燃学生智慧火花——广东省深圳市景秀中学学生创造力培养案例

十年磨一剑：多学科协同渗透全方位立体开发学生创造力——东北育才外国语学校学生创造力培养案例

让每一个孩子拥有创造发展的天空——北京市昌平区第二中学创造力培养案例

创造源于感动，感动源于体验——辽宁省大连市第一中学创造力培养案例

开展科技创新教育，培养中学生创造力——山东省济南市历城第二中学创造力培养案例

为每个孩子插上创新的翅膀——山东省章丘第四中学学生创造力培养案例

.....

在科技教育中培养学生创造能力——湖北省武汉市江岸区澳门路小学学生创造力培养案例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>