

<<中国西藏教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中国西藏教育研究>>

13位ISBN编号：9787504155733

10位ISBN编号：750415573X

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：吴德刚

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国西藏教育研究>>

内容概要

《中国西藏教育研究》以建设有中国特色社会主义理论为指导，对我国西藏教育发展的历史特点、民族特点和区域特点进行了深入的探讨。

全书以西藏教育发展的矛盾和特殊性为主线，从历史唯物论和现代系统论的角度，探析了西藏教育发展的内外部制约因素，揭示了西藏教育发展的九大矛盾，提出了改革发展西藏教育的指导思想和战略对策。

《中国西藏教育研究》还充分论述了新中国西藏教育发展的巨大成就及其国际上的人权意义。

《中国西藏教育研究》是目前我国系统研究区域民族教育的专著之一，对于加快我国贫困民族地区教育发展有一定的理论和实践价值。

<<中国西藏教育研究>>

作者简介

吴德刚，1959年10月生于新疆，先后在陕西师范大学、北京师范大学、华东师范大学获得教育学学士、硕士、博士学位，曾在新疆生活、学习、工作24年，当过知青，做过大学教师。

研究生毕业后，分配到国家教委工作。

1990-1991年，在西藏参加基层锻炼和教育调查。

1994-1998年，任国家教委城市与农村教育综合改革办公室副主任。

1998-2001年，任西藏自治区教育厅副厅长、西藏教育学会会长。

2001-2002年，在美国哈佛大学进修。

2002年1月，任教育部政策法规司司长。

2005年12月，任教育部人事司司长。

2009年4月至2010年11月，任教育部党组成员、部长助理。

近30年来，独立完成《中国全民教育问题研究——兼论教育机会平等问题》《西藏教育研究》等学术专著7部；在《哈佛教育评论》《教育研究》等刊物发表学术论文近百篇；曾获第三届吴玉章奖金教育学优秀奖、全国第二届教育科学优秀成果一等奖、西藏自治区教育科研成果一等奖等。

<<中国西藏教育研究>>

书籍目录

前言第一章 西藏教育改革概论第一节 西藏教育改革论的提出及现实意义第二节 西藏教育改革论的主要研究对象第三节 西藏教育改革论研究的指导思想 and 研究方法第四节 西藏教育改革论的研究任务第五节 西藏教育改革发展的主要特点小结第二章 西藏教育改革发展历史第一节 西藏教育起源于高原人类的生活和劳动第二节 西藏宗教教育的早期形成第三节 佛教的传人与吐蕃王朝时期西藏教育的发展第四节 藏传佛教诸教派的形成及宗教寺院教育制度的探析与评说第五节 西藏近现代历史上的官办学校教育与民间教育第六节 关于旧西藏教育主要历史特点的几点反思第七节 新中国西藏教育发展历程第八节 新中国西藏教育的巨大成就与经验第九节 关于西藏现代教育发展历史的反思第十节 西藏教育巨大变化具有特殊的人权意义第十一节 西藏各级各类教育现状与差距比较分析第十二节 西藏各级各类教育存在的共性问题小结第三章 西藏教育改革发展的特殊性上 西藏教育改革发展的外部制约因素探析第一节 西藏政治状况的特殊性及其对教育改革发展的影响第二节 西藏经济发展历史与现状及对教育的影响第三节 西藏宗教的特殊性及其对教育发展的影响第四节 西藏人口状况的特殊性及其对教育的影响第五节 西藏自然环境的特殊性及其对教育的影响下 西藏教育改革发展的内部制约因素探析第一节 西藏教育发展基础上的特殊性第二节 办学体制的特殊性——区内外办学第三节 教育语言政策上的特殊性——双语教学第四节 西藏学生身心发展的特殊性第五节 西藏专门人才现状及需求的特殊性小结第四章 西藏教育改革发展矛盾与战略对策第一节 西藏教育改革发展的基本矛盾第二节 西藏教育改革与发展的指导思想第三节 西藏教育改革的基本原则第四节 西藏教育改革发展的战略对策第五节 改革完善西藏教育的有关特殊政策第六节 科学制定和不断完善西藏教育和专门人才培养规划小结总结讨论附录 西藏教育大事记参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>